

Vous donnez des recherches à vos élèves ? Pensez à UNIVERSALIS JUNIOR !

1. Se connecter à l'Universalis Junior :

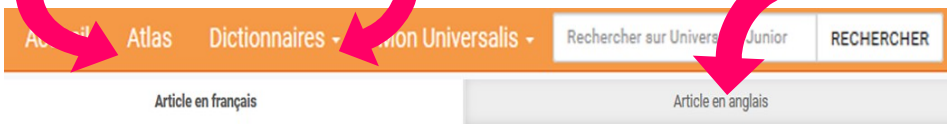


2. Principaux outils présents dans Universalis Junior :

Cartes et données essentielles par pays

2 dictionnaires : français et français/anglais

Certains articles sont disponibles en anglais



légende arthurienne

Les récits au sujet d'Arthur, roi légendaire de l'ancienne Bretagne (pays de Galles et une partie de l'Angleterre actuels), constituent la légende arthurienne. Ils mêlent l'histoire, le mythe, le roman, le conte de fées et la religion. Ces récits ont captivé l'imagination des gens pendant plusieurs siècles.

La légende d'Arthur

Selon la légende, Arthur était le fils d'Uterpendragon. Dans sa petite enfance, il fut confié au magicien Merlin. Le jeune Arthur retira l'épée Excalibur de la roche dans laquelle elle avait été fixée par magie. Cet exploit le désignait comme le futur roi. Dans d'autres versions, la Dame du Lac, dont seul le bras dépassait de l'eau, remit l'épée à Arthur.

Le roi Arthur épousa Guenièvre. Sa cour se trouvait à Camelot. Le roi et ses chevaliers siégeaient autour d'une table ronde, comme des égaux. On les appela les chevaliers de la Table ronde. Lancelot était le plus éminent d'entre eux, Galaad le plus noble et Perceval le plus innocent.

Les livres sur Arthur

De nombreux auteurs du Moyen Âge ont écrit sur Arthur. En France, le plus connu d'entre eux, Chrétien de Troyes, rédigea ses récits dans les années 1170-1180. En Angleterre, Thomas Malory réunit de nombreuses histoires différentes dans *La Mort d'Arthur*, vers 1470. Ce dernier texte a inspiré la plupart des versions modernes.

Pour citer l'article : « arthurienne, légende ». In Universalis Junior [en ligne]. *Encyclopædia Universalis*, consulté le 24 février 2018.

Disponible sur <http://junior.universalis-edu.com/encyclopedie/arthurienne-legende/>

PLUS SUR INTERNET



Qwant Junior est le premier moteur de recherche sécurisé pour enfants et adolescents. Il permet une navigation sûre, en privilégiant une liste de sites approuvés par l'Éducation Nationale.

Rechercher avec Qwant®

Sommaire

- Introduction
- La légende d'Arthur
- Les livres sur Arthur
- Document
- Articles liés
- Médias des articles liés
- Plus sur Internet et...



Chevaliers de la Table ronde

Les chevaliers fidèles au roi Arthur étaient appelés les chevaliers de la Table ronde. Cette table symbolisait l'égalité, tous étant placés au même niveau.

! Pour répondre aux besoins de tous les élèves, la taille des lettres est modifiable, et certains articles sont disponibles en version audio.

En double-cliquant sur un mot dans l'article, sa définition s'affiche.

Les références exactes pour citer l'article facilement.

Des médias associés à l'article (photos, vidéos, audios, etc.), avec légende et source.

Pour des recherches complémentaires : accès direct aux sites web adaptés via le moteur de recherche Qwant Junior.

Pistes d'utilisation de UNIVERSALIS JUNIOR

Etudier la page de résultats et/ou l'index proposés lorsque les élèves saisissent un mot-clé donné par l'enseignant :

analyser les liens logiques entre les différents résultats proposés, identifier l'article à privilégier en cas de polysémie, identifier de nouveaux mots-clés pour élargir le sujet (brainstorming).

Objectif d'apprentissage :
Identifier son besoin d'information

Objectif d'apprentissage :

Hiérarchiser l'information

A partir d'un article sélectionné par l'enseignant, les élèves copient-collent un nombre donné d'informations qui lui paraissent essentielles : en classe, mutualisation des réponses, débat sur leur pertinence, résumé commun (exemple : biographie).

A partir d'un article sélectionné par l'enseignant, les élèves copient-collent les définitions des termes incompris, en double-cliquant sur le mot. En classe, on mutualise les réponses, et on réécrit l'article en reformulant tous les termes incompris par la classe.

Objectif d'apprentissage :
Identifier son besoin + s'appropriier l'info

Objectif d'apprentissage :

Catégoriser l'information

Proposer des sous-titres pour un article sélectionné par l'enseignant n'en présentant pas (ou peu), et ce pour chaque paragraphe. Débat et sélection des propositions les + pertinentes.

Dans un article sélectionné en amont, répondre à un questionnaire réalisé par l'enseignant, ou déterminer si des affirmations données par l'enseignant sont vraies ou fausses, ou encore créer des questions/réponses à destination de ses camarades.

Objectif d'apprentissage :
Extraire l'information

Objectif d'apprentissage :

S'appropriier l'information

Schématiser/présenter un article COURT sélectionné par l'enseignant : (sketchnote, carte mentale, affiche, diaporama...) en résumant (sans phrases entières si possible) et en mettant visuellement en valeur les informations essentielles.

Comparer l'article d'Universalis Junior avec d'autres sources issues du web sur le même sujet : pour identifier le type de document et les avantages/inconvénients de chacun.

Objectif d'apprentissage :
Sélectionner ses sources