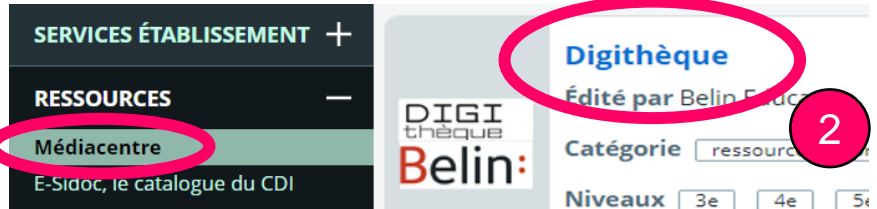


BRNE Histoire-géographie cycle 3 et 4

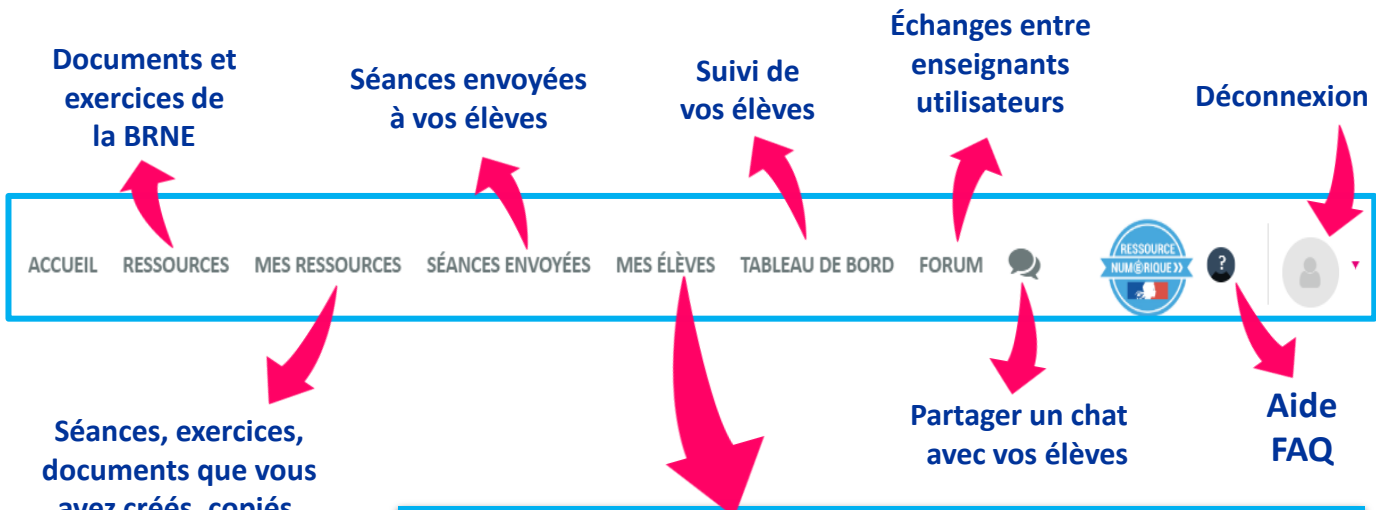
Digitèque - Belin

1. Se connecter à la BRNE :

DIGI
thèque **Belin:**



2. S'approprier le tableau de bord de l'enseignant :



Il est normal que les élèves n'apparaissent pas de prime abord dans le tableau de bord de l'enseignant : quand l'élève se sera connecté une première fois à la BRNE cycle 3 et 4 histoire-géographie, il apparaîtra automatiquement dans les classes de son enseignant d'histoire-géographie.

3. Construire un parcours dans la BRNE :

RESSOURCES 1

CRÉER UNE SÉANCE 2

Créer une séance

Un parcours 3

Choisissez des ressources pour entraîner ou évaluer vos élèves

Créer

Un atelier connecté

Choisissez des ressources pour une activité collaborative en ligne. Utilisez un éditeur de texte collaboratif et une feuille de calcul collaborative pour suivre l'activité de vos élèves.

Créer

« Enregistrer » (brouillon) ou « Valider » (publication) 6

← Revenir aux ressources

Titre de la séance

ENREGISTRER VALIDER MA SÉANCE 6

Détail de la séance : >

Informations de la séance

Titre

Titre de la séance * 4

Description

Description de la séance 4

AJOUTER DU CONTENU 5

Indexation (Modifier)

Ajouter du contenu

Ressources

Mes ressources

Nouveau document

Importer un document

Nouvel exercice

Ajouter des ressources dans le parcours :

- Des ressources proposées dans la BRNE
- Des ressources créées, copiées ou modifiées par vous-même
- Un nouveau document à créer sur le moment
- Un document issu de votre ordinateur
- Un exercice interactif

4. Choisir des ressources dans la BRNE :

- Choisir une granule pour créer une séance ou un parcours :

Possibilité de recherche par mot-clé

1

2

3

4

Cliquez sur le + pour sélectionner les granules afin de créer une nouvelle séance.
Pour ajouter des ressources à une séance existante, voir page précédente.

- Choisir une séance ou un parcours existant :

Possibilité d'accéder aux séances partagées par d'autres professeurs

1

2

3

4

5

Cliquez sur « actions puis « dupliquer » pour modifier la séance et l'enregistrer dans « mes ressources ». Téléchargez les séances en .zip pour les enregistrer et les consulter sans connexion internet.

5. Affecter le parcours aux élèves :

ACCUEIL RESSOURCES **1** MES RESSOURCES SÉANCES ENVOYÉES MES ÉLÈVES

Publié

séance sur les végétaux

À lire
Laroudie

2 ASSIGNER À MODIFIER

Si « assigner à » n'apparaît pas, c'est que vous n'avez pas validé votre séance : cliquez sur « modifier » pour la valider.

Assigner la séance à un nouveau groupe d'élèves X

Titre de la séance*

Copie - À la découverte d'un écosystème, la forêt

Consigne*

• À la découverte d'un écosystème.

Durée de la session*

Début : 01/12/2018 16:19:30

Pour le : 08/12/2018 16:19:30

Consultable jusqu'à : 15/12/2018 16:19:30

Type de la séance* Entraînement Évaluation

Choisir des élèves ou groupes* [Créer un groupe](#)

Chercher un élève ou un groupe

ANNULER ASSIGNER

3 Paramétrez la séance et sélectionnez vos élèves.

Choisir entre les modes « entraînement » et « évaluation » :

Le mode Évaluation vous permet de :

- paramétrer la durée d'accès à la séance pour les élèves ;
- autoriser ou non les élèves à quitter la séance ;
- autoriser ou non les élèves à voir les bonnes réponses ;
- autoriser ou non les élèves à voir leur résultat avant la date de rendu.
- Les élèves ne bénéficieront que d'un seul essai par question, au lieu de trois en mode Entraînement.

6. Suivre les résultats des élèves :

ACCUEIL RESSOURCES MES RESSOURCES SÉANCES ENVOYÉES **1** TABLEAU DE BORD FORUM

Mes élèves Corrections

2 MES ÉLÈVES

MES GROUPES

Le module « correction » permet de corriger les questions ouvertes de vos exercices.

3 Cliquez ensuite sur le nom d'un élève pour avoir des résultats plus précis.