

BRNE ESPAGNOL cycle 3

Me Gusta El Español Bayard – Tralalère - Educlever

1. Se connecter à la BRNE :



2. S'approprier le tableau de bord de l'enseignant :

Déconnexion :



3. Construire un parcours dans la BRNE :

Rechercher

CRÉATION DE PARCOURS

Mes parcours > Parcours :

Nommer mon parcours

Choisir un nom pour ce parcours

Composer et organiser mon parcours

+ Ressources + Mes ressources + Texte / Document

Enregistrer Nouveau parcours

+ Créer un tag

Ressources

Mes ressources

Mes parcours

Éèves & Groupes

(voir page suivante)

Réorganiser les ressources sélectionnées dans le parcours :

¿Qué falta?

Animales salvajes - ¿Qué falta? Niveau 1

Retrouver l'animal manquant parmi les 7 animaux sauvages montrés au départ puis le nommer et le décrire.

Descubriendo

La identidad/presentarse - Descubriendo Niveau 3

7 visuels cliquables accompagnés d'un audio et d'un texte pour apprendre les pays hispanophones.

4. Choisir des ressources dans la BRNE :

+ Ressources

+ Mes ressources

+ Texte / Document

Ressources
existantes
dans la BRNE

Ressources existantes
dans la BRNE, mais
préalablement
personnalisées par
l'enseignant

Ressources à
créer dans leur
totalité par
l'enseignant

Rechercher par filtres

Explorer le programme

^ Filtres | Options

Difficulté :

--Choisissez--

Type de média :

--Choisissez--

Progression :

--Choisissez--

Niveau CECL :

--Choisissez--

Activité langagière :

--Choisissez--

Typologie d'activité :

--Choisissez--

Rechercher



Documents et outils
pédagogiques

Des documents présentant des suggestions d'utilisation de chaque type de ressources sont disponibles dans la partie « documents et outils pédagogiques »

5. Affecter le parcours aux élèves :

Mes parcours

Nom du parcours test

Éditer le parcours

Envoyer

Filtrer sur un niveau

Filtrer sur un groupe

Thomas A.

Sélection des élèves : 1

Supprimer tous les élèves ci-dessus

Envoyer le parcours 2

Annuler

6. Suivre les résultats des élèves :

1. Suivi par parcours :

Cliquer sur « mes parcours » puis sur « éditer le parcours » puis « suivi du parcours » :

Élèves	État	Avancement	Réussite	Temps passé	Actions
Amber.21m	Réalisé	100%	89%	2m 32s	
George.21m	Réalisé	100%	94%	3m 59s	
Daisy.21m	En cours	67%	100%	2m 24s	
Amy.21m	En cours	0%	100%	N/A	

2. Suivi par élève :

Pour voir l'avancée d'un élève sur tous les parcours envoyés :

Élèves & Groupes

SUIVI DES ÉLÈVES

nom de l'élève

Filtrer par : Tous les niveaux

Thomas