

BRNE Espagnol cycle 4

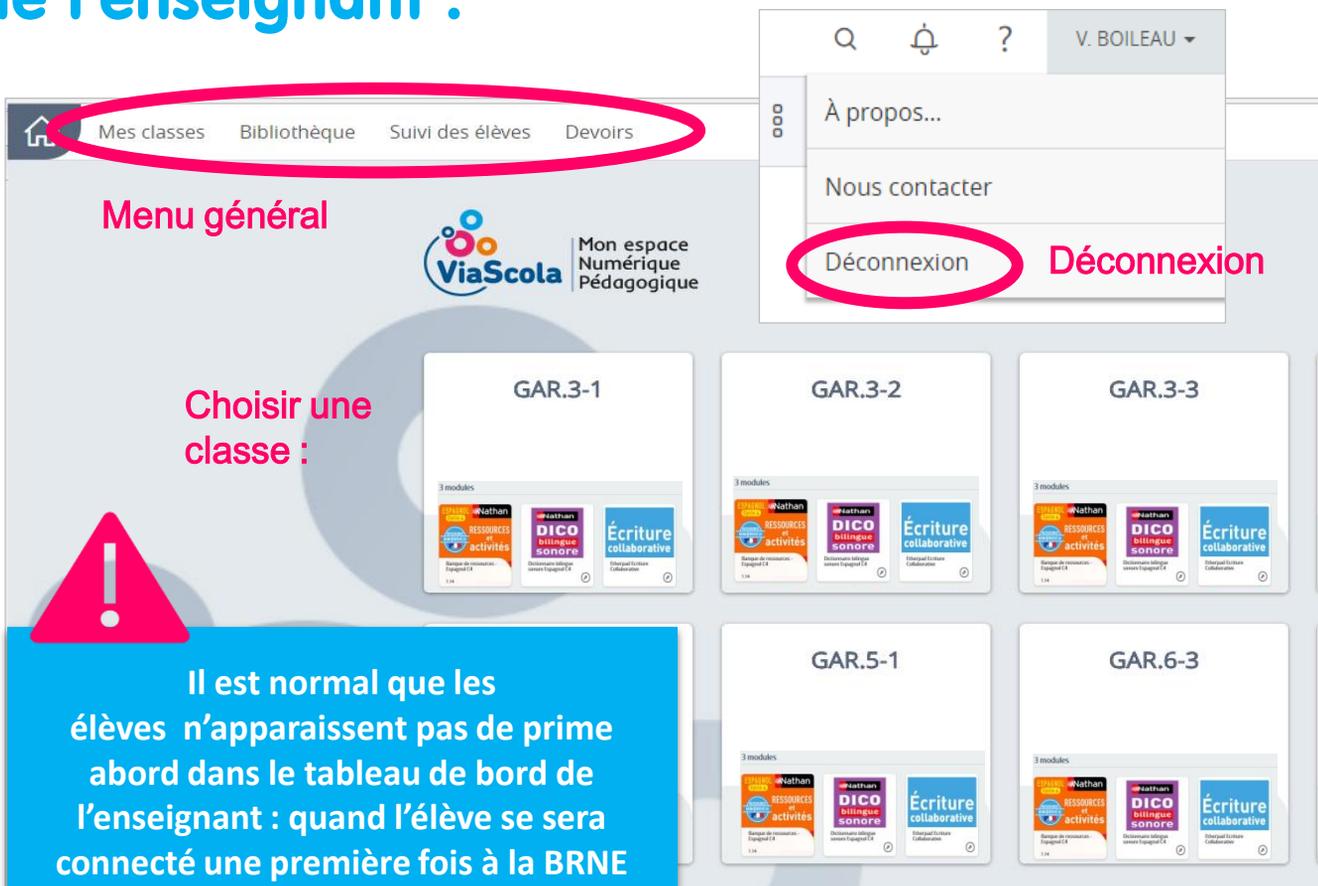
Espagnol *Nathan*

1. Se connecter à la BRNE :

1



2. S'approprier le tableau de bord de l'enseignant :



Choisir une classe :

Il est normal que les élèves n'apparaissent pas de prime abord dans le tableau de bord de l'enseignant : quand l'élève se sera connecté une première fois à la BRNE cycle 4 espagnol, il apparaîtra automatiquement dans les classes de son enseignant d'espagnol.

Trois modules sont disponibles dans la BRNE :



3. Construire un parcours dans la BRNE :

The screenshot shows the 'Gestion des devoirs' (Homework Management) interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mes classes', 'Bibliothèque', 'Suivi des élèves', and 'Devoirs'. A red circle '1' is placed over the 'Devoirs' tab. To the right, there is a user profile section for 'V. BOILEAU' with a 'Nouveau' button, also marked with a red circle '2'. The main area is titled 'Créer un devoir' (Create a homework). On the left, there is a 'Ressources:' section with three options: 'Module', 'Fichier', and 'Page web'. A red oval '3' encircles these options, with the text '(voir page suivante)' (see next page) written in pink. To the right of the resources, there is a form with fields for 'Ajouter un titre au devoir*' (marked with a red circle '4'), 'Date de création : 09/05/2018', 'Date de rendu', 'Elèves attribués*' (marked with a red circle '5'), and 'Ajouter une consigne au devoir'. At the bottom right, there is a button 'Créer un devoir' (marked with a red circle '6') and a button '< Enregistrer et sortir'.

4. Choisir des ressources dans la BRNE :

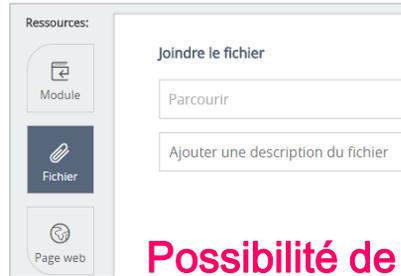


L'onglet **Bibliothèque** permet de consulter les ressources de la BRNE en amont de la création d'un devoir (textes, fichiers audios, vidéos, articles de presse).

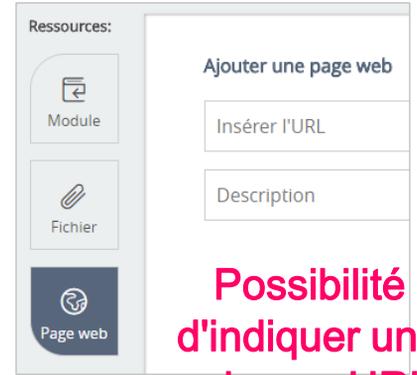
Ressources qui peuvent être liées aux devoirs :



Ressources existantes dans la BRNE



Possibilité de joindre un fichier



Possibilité d'indiquer une adresse URL

5. Affecter le parcours aux élèves :

The screenshot shows a dialog box titled 'Attribuer le devoir à des élèves'. It includes a dropdown menu for 'GAR.3-1' (annotated with a red circle '1'), a search bar for 'Entrer le nom de l'élève', and a list of students: 'Emma BASTON' and 'Marion HEN'. A red circle '2' is placed over the 'OK' button. A red circle '3' is placed over the 'Enregistrer et sortir' button.

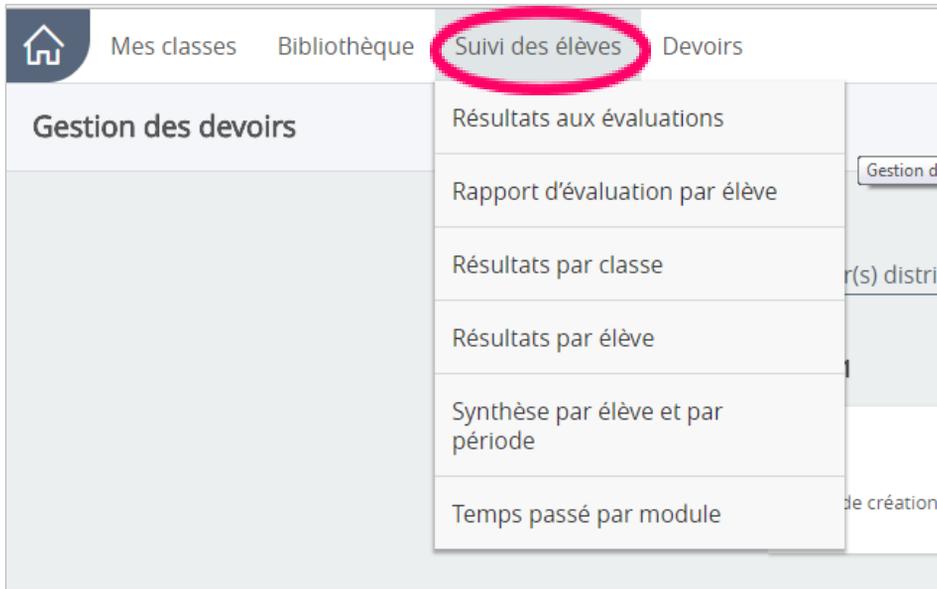
1 Sélectionner la classe et les élèves

2 Cliquer sur OK

3 Créer un devoir

6. Suivre les résultats des élèves :

1. Suivi par élève : pour voir l'avancée d'un élève sur tous les devoirs envoyés :



2. Suivi des résultats par classe :
Choisir la classe, choisir le module,
cliquer sur appliquer.

