

SIECLE / STSWEB – Les étapes du changement d'année

Sommaire

١.	E	tapes du changement d'année2								
	1 - /	Application "Commun" :3								
	2 - /	2 - Application "Nomenclatures" : profiler vos nomenclatures4								
	3 - /	Application "STS-Web" :5								
	4 - /	Application Base Elèves Etablissement : constituer la Base Elève6								
	1.	Réceptionner les élèves à partir des résultats de l'Affectation (Entrée en 6éme, après la 3ème,7								
	2.	Echanger les dossiers élèves entre établissements de l'académie:7								
	3.	Importer les élèves depuis un logiciel privé :8								
	4.	Créer manuellement les nouveaux élèves (saisie rapide ou saisie séquentielle) :9								
	5.	Gérer les entrées-sorties d'élève :11								
	5 - /	Application Base Elèves Etablissement : Les échanges avec SYSCA13								
١١.	L	es points de vigilance :14								
	1.	La gestion des groupes (Annexes 1 et 2)14								
	2.	Les doublons responsables (Annexe 3)14								
	3.	Echanges avec MBN15								
111	•	ANNEXES								
	Anr	nexe 1 : Relation enseignant - élèves dans le système d'information de l'Education Nationale16								
	Anr	nexe 2 : STS-WEB et la gestion des emplois du temps 19								
	Anr	nexe 3 : Suppression des doublons de responsables								



I. <u>Etapes du changement d'année</u>

Voici les actions à effectuer lors du changement d'année :



!:



<u>Attention</u> : La connexion aux applications doit se faire sur **l'année en préparation** pour toutes les transactions ci-dessous.

<u>1 - Application "Commun" :</u>



Vérifier les paramètres de l'établissement : Calendrier, Paramètres généraux, dénomination du personnel (nom et prénom de l'agent comptable et du chef d'établissement).



2 - Application "Nomenclatures" : profiler vos nomenclatures



Dès que le service de la DAGES a diffusé les nomenclatures pour l'année en préparation, il est possible de profiler les MEF et matières. Dans le menu Profilage/Formations, démarrer le profilage en cliquant sur le bouton '>>' du profilage de masse (1), sélectionner les MEFs et Matières de l'établissement puis effectuer le profilage fin de chaque MEF en sélectionnant les matières optionnelles. Chaque profilage de MEF doit être sauvegardé. Effectuer ensuite l'envoi des nomenclatures vers STS-Web à l'aide du bouton 'Exporter vers STS-WEB' (2). Vous pouvez réaliser cet export de nomenclatures **si et seulement si la bascule d'année coté STSWEB** a été réalisée.

S'il manque des MEFS ou des matières lors du profilage de masse, merci de contacter le service de la DAGES qui pourra diffuser les éléments manquants.

MINI	STÈRE				SCONE	ET NOMENCLATURES (ANNÉE 2018-2019)			
RPHRUGE FRANCASE NATIO	UCATION ONALE		Profilag	e > Profilage établi	ssement				
Accueil	Accueil Aide Guide Edition Quoi de neuf Informations Pratiques								
Consultation Profilage des formations									
Profilage Formations d'origine Matières ETP solutions d'origine	Le profila services Le profila Le profila Cette de	age des format académiques. age de masse (age fin (étape 2 euxième étape	ions a pour b (étape 1) peri 2) permet d'a e est essent	out de personnalise met de sélectionn offiner cette premi t ielle pour obtenir	er l'offre de formation de vol er d'abord les MEF puis les n ère sélection de matières, M r une offre de formation qui	tre établissement, à partir des nomenclatures transmise natières optionnelles dispensées dans votre établisseme IEF par MEF, pour les options obligatoires et facultatives soit le reflet exact de ce qui est proposé dans votre étab	s par les :nt. plissement.		
Echanges	Description Nombre de sélections								
	Formatio	ons de scolarisa	ation et matiè	ères optionnelles d	le l'établissement (profilage	22 MEF sélectionnés et 18 matières optionnelles			
	de mass	e)				sélectionnées			
	Matières	optionnelles p	ar MEF (profi	lage fin)			>>		
					Date du dernier profilage	: 02/07/2018			
					Exporter vers STS	WEB 2			



3 - Application "STS-Web" :



Vérifier et mettre à jour les structures de l'établissement (Divisions et groupes) directement dans l'application ou par le biais du logiciel d'emploi du temps EDT suivi d'imports / Emploi du temps.

Il faut ensuite exporter vos structures vers SIECLE à l'aide de la fonction Exports/Structures.

STS	Exports					
Accueil	Aide	Guide Quoi de neu		Informations pratiques		
Campagne	·					
Structure						
Ressources						
Services libres					Ехро	rts
Services et ARE						
Indemnités					Emplo	<u>i du temps</u> : Export vers l'emploi du temps
HSA					Globa	: Export global
Imports						
Exports					Struct	<u>ure</u> : Export de la totalité de la structure
Emploi du temps					Servic	es : Export des services
Global Structure Services				l		
Edition journal						
Changement d'ann	ée					

0

La fonction **Exports/Structures** est accessible si et seulement si les nomenclatures ont été exportées vers STS-Web. (<u>2 - Application "Nomenclatures" : profiler vos nomenclatures</u>)

Depuis la mise en place des applications LSL et LSU, il est également nécessaire, dès que vos services sont finalisés dans STSWeb, de les exporter vers SIECLE à l'aide de la fonction Exports / Services.



STS	Export - S	Services						
Accueil	Aide	Guide	Quoi de neuf	Informations pratiques				
Campagne			Sout	aitez-vous :				
Structure				Exporter les services à	à destination de SC	ONET ?		
Ressources								
Services libres			0	Exporter les services à	à destination d'un é	diteur privé (de logiciel de gestion des	notes ?
Services et ARE					validar	annular		
Indemnités					Tunder	unnuici		
HSA								
Bascule								
Imports								
Exports								
Emploi du temps								
Global								
Structure Services								
Edition journal								
Changement d'anné	ée							

4 - Application Base Elèves Etablissement : constituer la Base Elève



4.1> Les entrées dans l'établissement

Pour constituer votre base élève, il existe plusieurs fonctionnalités :



1. Réceptionner les élèves à partir des résultats de l'Affectation (Entrée en 6éme, après la 3ème, entrée en 1ère, entrée en POSTBAC) :

SIECLE									😧 Quoi de i	neuf? Inf
🕰 BASE ÉLÈVES 🛨 ÉVALUATION			ф, LIV	RET SCOL	AIRE					
Tableau de bord	Fiches é	hes élèves Affectation Saisie		Saisie	en masse	Exploitation	Import	ations	Exportations	Suivi des é
Dossiers depuis affectation)		
	porte		113 - 003	SICI	sucp	uis arrec	Dos	siers de	epuis autre EPLE	

Une fois dans SIECLE Base élève :

- > aller dans *importation* puis *dossier depuis affectation*;
- > sélectionner ensuite *le ou les élèves* à importer puis cliquer sur *importer*.

Cette importation entraîne automatiquement :

- la création dans la Base Élève Établissement (BEE : ensemble des données des élèves) de SIECLE des fiches des élèves sélectionnés affectés dans l'établissement
- > la création de la date et du motif de sortie dans l'établissement d'origine de l'élève
- le transfert des items et des compétences acquises par l'élève et le dossier de bourses seront transférés en même temps que le dossier de l'élève.
- 2. Echanger les dossiers élèves entre établissements de l'académie:

Le transfert de dossier doit se faire sur l'année en préparation.

SIECLE							😧 Qu	oi de neu
🕵 BASE ÉLÈ	VES	★ ÉV	ALUATION					
Tableau de bord	Fiches	élèves 🔻	Affectation 👻	Saisie en masse 🔻	Exploitation 👻	Importations -	Exportations 👻	Suivi de
<u> </u> Fiches d	élève	es - Re	cherche	et MAJ		 Dossiers deput Dossiers deput 	is autre EPLE	

Une fois dans SIECLE Base élève :

- aller dans importation puis dossier depuis autre affectation ;
- > sélectionner ensuite *le ou les élèves* à importer puis cliquer sur *importer*.

Cette importation entraîne automatiquement :

- la création dans la Base Élève Établissement (BEE : ensemble des données des élèves) de SIECLE des fiches des élèves sélectionnés affectés dans l'établissement
- le transfert des items et des compétences acquises par l'élève et du dossier de bourses sont transférés en même temps que le dossier de l'élève.





Il est possible que certains élèves arrivés après la création de l'année en préparation (fin avril / début mai) ne se retrouvent pas pour l'établissement sur l'année en préparation car ils n'ont pas été reportés de l'année en cours sur l'année en préparation. Dans ce cas, il faut soit demander à l'établissement d'origine de refaire le transfert et compléter son historique de scolarité soit recréer manuellement l'élève.

3. Importer les élèves depuis un logiciel privé :

Pour les établissements privés qui gèrent leurs élèves dans un logiciel privé, il est possible d'importer l'ensemble de ces élèves au travers d'un fichier.



Une fois dans SIECLE Base élève :

- > aller dans *importation* puis *dossier depuis* logiciel privé ;
- > sélectionner ensuite *le fichier à importer* à importer puis cliquer sur *importer*.

Le traitement de ce type de fichier s'effectue 2 fois par jour, à 11h55 et à 22h00. Il permet de créer automatiquement les fiches des élèves telles que décrites dans le fichier avec leur scolarité et leurs responsables.

Cette fonctionnalité permettra également pour les élèves sans INE d'enclencher le processus d'échanges avec SYCA (application qui gère l'immatriculation des élèves) et de récupérer un INE pour ces élèves dans SIECLE. Il est ensuite possible d'alimenter le logiciel privé en retour avec les identifiants internes des élèves et leur INE à l'aide du fichier généré par la fonctionnalité Exportations/En XML/ Elèves sans adresse (ou Elèves avec adresse).







Attention pour que l'échange avec SYSCA s'effectue, il faut que la fiche de l'élève SIECLE ne soit pas bloquante (complète). Toute fiche élève qui ne remonte pas vers SYSCA ne peut obtenir un INE pour l'élève.

4. Créer manuellement les nouveaux élèves (saisie rapide ou saisie séquentielle) :

La création manuelle s'avère nécessaire lorsqu'un élève vient d'une autre académie, de certains établissements privés qui n'utilisent pas SIECLE, de l'étranger ou d'un organisme extérieur à l'Éducation nationale. L'INE ne sera pas saisit, mais il sera automatiquement renseigné par le biais des échanges avec SYSCA qui ne pourra se faire que lorsque la fiche de l'élève ne sera plus bloquante.



Attention, avant toute création, il est fortement conseillé de vérifier que l'élève n'existe pas déjà dans votre base SIECLE, le cas échéant, si les informations saisies n'étaient pas exactement les mêmes (tiret ou caractère accentué du nom de famille), l'application créerait un doublon de fiches élève.

Saisie rapide :



Une fois dans SIECLE Base élève :

> aller dans Fiches élèves puis création rapide

Cette fonctionnalité n'est plus accessible dans l'année en cours dès lors que l'année en préparation a été générée.



Saisie séquentielle :

SIECLE						😧 Qu	oi de neuf ? Info acad	lémique 🏻 🏦	
🕵 BASE ÉI	ÈVES 🛧 ÉV	ALUATION							
Tableau de boro	Fiches élèves 🗸	Affectation 👻	Saisie en masse 🔻	Exploitation 👻	Importations 🗸	Exportations 👻	Suivi des échanges 🔻		
<u> </u> Fiches	élèves - Re	cherche	et MAJ						3
Élève	Nom Nom	Prenom	Division	Né(e)	en Scol	arisé(e) us) 🔽	État (tous)		Q
Responsable	Nom	Prénom							Q
Cliquer sur le tit	re de la colonne pour	trier. Cliquer à n	ouveau pour inverser	le sens du tri.					4
Nom ^		Prénom(s)			<u>Division</u>	<u>Né(e) le</u>	Scolarisé(e)	<u>État</u>	
A11		1107000			24	4 5 100 1000 4		Complète	

Une fois dans SIECLE Base élève :

- > aller dans Fiches élèves puis Recherche et MAJ
- saisir le nom de l'élève (pour vérifier qu'il n'existe pas déjà dans votre base) puis cliquer sur la loupe
- > une fois la liste d'élève affichée ou vide, cliquer sur l'*icône* + en entête de colonne.

4.2> Les Mises à jour et Modifications

- . Répartir les élèves dans les MEF
- . Répartir les élèves dans les divisions
- . Affecter rapidement les options aux élèves
- . Vérifier les responsables et supprimer les doublons
- . Supprimer les fiches élèves en doublon

4.3> Les Sorties

. Vérifier les dates et les motifs de sortie pour les élèves concernés par l'affectation post 3^{ème} dont la sortie s'effectue de façon automatique (positionnement automatique d'une date et d'un motif de sortie sur la fiche élève de l'établissement d'origine) lorsque l'établissement d'affectation récupère le dossier via le menu Imports/Dossiers depuis l'affectation.

. Procéder à la sortie et aux transferts des dossiers **pour les autres élèves sortants, les sorties seront** à saisir dans l'année en préparation.

. Editer les exeat



5. Gérer les entrées-sorties d'élève :

5.1> les entrées

Lorsqu'un élève arrive dans votre établissement même s'il y était déjà scolarisé en début d'année ou l'année précédente, il est préconisé de récupérer sa fiche de son établissement d'origine (Menu *importation/dossier depuis autre ELPE*). La fiche élève sera lors créée ou mise à jour en fonction du cas de figure.

Si le transfert entre EPLE n'est pas possible, vous devez reprendre sa fiche, **AJOUTER** (voir image ci-dessus : icône « + ») une période d'entrée-sortie et la compléter sa scolarité (Mef, division).

SIECLE			😧 Qu	oi de neuf ? Info acad	lémique 🏻 🏦	2018-19 🔁 (
▲ BASE ÉLÈVES ★ ÉVALUATION ÜLIVRET SCO	OLAIRE					
Tableau de bord Fiches élèves 🗸 Affectation 🗸 Saisie en masse 🕇 E	xploitation 👻 In	mportations 👻	Exportations 🔻	Suivi des échanges 🔻		
• Fiche de - Sorti(e) le 22/09/2018	B INE :			C	RETOU	R D T
SYNTHÈSE ÉLÈVE RESPONSABLES SCOLARITÉ HISTORIQUE	SCOLARIT	Lorsqu'un apparait et sortie si	e date de sor permet d'ajou l'élève revien	tie est saisie, l'icô Iter une période d' t dans l'établissen	ne "+" 'entrée- nent.	
PERIODE ENTRÉE / SORTIE ACTUELLE						E 🖉
Période d'Entrée/Sortie						
Inscription Principale Entrée le 01/09/2015 Sortie le 22/09 Morif SUITE ETUINES 2D DEG MEN-POIVE ACADEMIE	/2018					
Imprimer EXEAT Établissement d'accueil 0541318P NANCY LG PR NOTRE DAME SAINT	SIGISBERT <u>Trans</u>	sfert vers l'étab	olissement d'accu	<u>eil</u>		

Pour finaliser cette scolarisation, assurez-vous que l'onglet historique présente des informations de périodes cohérentes et assurez-vous que la fiche est complète (non bloquante) afin que cette « Entrée » d'élève soit pris en compte par SYSCA.

5.2> les sorties

Les **périodes d'entrée-sortie** correspondent aux entrées et aux sorties « physiques » de l'élève dans votre établissement. Ces périodes ne concernent que votre établissement contrairement **aux périodes de scolarité** renseignées dans l'onglet historique qui correspondent aux différentes scolarités (établissements) de l'élève dans l'année en cours ou pour les années précédentes.

En cas d'entrée de l'élève dans votre établissement vous êtes établissement d'accueil.

En cas de sortie de l'élève de votre établissement, vous êtes établissement d'origine.

En cours d'année, l'élève qui quitte l'établissement doit être déscolarisé de votre établissement, dans SIECLE Base Elèves, vous devez saisir une date de sortie, un motif de sortie et éventuellement un établissement d'accueil. Cette information sera prise en compte par SYSCA.



SIECLE							😧 Que	oi de neuf ? Info acad	lémique 🏦 2018-19 🚍 🗭
A BASE	ÉLÈVES	★ ÉY		CI LIVRET S					
Tableau de bo	ord Fiches	élèves 👻	Affectation 👻	Saisie en masse 👻	Exploitation 👻	Importations 👻	Exportations 👻	Suivi des échanges 🔻	
触 Fiche	de	-		- Scolarisé(e)	- 4G4 - <u>INE</u> :				Dernière <u>MAI</u> le 26/02/2019
SYNTHÈSE	ÉLÈVE	RESPONSA	BLES	ARITÉ HISTORIQI	JE SCOLARIT	É COMPLEXE			
PERIODE	ENTRÉ	e / Sof		ELLE					
Période	d'Entrée/	Sortie							
	Inscriptio Entrée l	n Princ e 01/09	ipale /2016	Sortie le					

Une fois dans SIECLE Base élève :

- > aller dans Fiches élèves puis Recherche et MAJ
- > sur la fiche élève, onglet scolarité cliquer sur le crayon pour modifier cette période
- une fois dans l'écran de modification de la période d'entrée-sortie, vous devez saisir une date de sortie ET un motif de sortie (et éventuellement un établissement d'accueil).
- La saisie d'un établissement d'accueil de l'académie impose le transfert vers l'établissement d'accueil de la fiche élève après concertation avec cet établissement.

SIECLE							😧 Qu	oi de neuf ? Info acad	démique	2018-	19 🔁 🤇
👭 BASE ÉLÈ	VES	🛨 ÉVALUA	TION (LIVRET S	OLAIRE						
Tableau de bord	Fiches él	èves 👻 Affecta	ation 👻 Saisie	en masse 👻	Exploitation 👻	Importations -	Exportations 👻	Suivi des échanges 🔻			
🤽 Fiche de	e Militi	Inice AD	- Sorti(e	e) le 122/09/20	18 INE :			C	•	RETOUR Dernière MAI	★ ⊕
SYNTHÈSE ÉLÈ	IVE RI	ESPONSABLES	SCOLARITÉ	HISTORIQU	E SCOLARI	Lorsqu'un apparait et sortie si	e date de sor permet d'ajou l'élève revien	tie est saisie, l'icô lter une période d t dans l'établisser	ine "+" 'entrée nent.		
PERIODE EN	ntrée/S	ortie	ACTUELLE								
Ir	nscription Entrée le Motif	Principale 01/09/2015 SUITE ETUDE	S 2D DEG. MEN:	Sortie le 22/0 PRIVE ACADEM	09/2018 IIE	Un éta don	ablissement d c la fiche élèv	'accueil a été rens re peut être transfo	seigné erée		
Imprim Établissement	er EXEAT	0541318P NA	NCY LG PR NOT	RE DAME SAIN	T SIGISBERT	Transfert vers l'étal	blissement d'accu	<u>ieil</u>			



Attention : points de vigilance pendant la période de bascule

Deux années cohabitent, l'année en cours et l'année en préparation.

Les sorties de fin d'année peuvent être faites dans l'année en cours, l'information sera alors répercutée sur l'année en préparation, **par contre**, le transfert d'une fiche élève pendant cette période DOIT se faire dans l'année en préparation afin que l'établissement d'accueil puisse l'importer dans son année en préparation. Les imports de fiche élève depuis l'affectation ou depuis un autre établissement se font effectivement sur l'année en préparation.



5 - Application Base Elèves Etablissement : Les échanges avec SYSCA

. Valider et Transférer l'enquête Evaluation de Rentrée :

Utiliser la fonction Exportations / Évaluation rentrée (EVA), en cliquant sur le bouton « Exporter », les effectifs déclarés sont validés.

SIECLE							😧 Qu	oi de neuf ? Ir		
🎎 BASE ÉLÈVES 😽			ALUATION							
Tableau de bord	Fiches	élèves 🔻	Affectation 👻	Saisie en masse 👻	Exploitation 👻	Importations 👻	Exportations -	Suivi des écha		
	En XML									
De nouvelles nom	enclature	es ont été d	chargées pour vo	tre établissement.			En Excel			
	Évaluation rentrée (EVA)									
🎎 Tableau	Dossiers vers	autre EPLE								

. Résoudre les problématiques des fiches élèves bloquantes : les fiches élèves bloquantes ne remontent pas dans l'application nationale SYSCA, il faut résoudre ces blocages avant la constitution du constat de rentrée généré à partir de SYSCA.



Sysca permet l'immatriculation des élèves, un élève sans INE qui a une fiche bloquante **ne** remonte pas dans SYSCA et ne peut pas avoir d'immatriculation.

La liste des fiches bloquantes est accessible depuis le tableau de bord :

SIECLE						
👥 BASE ÉLÈVES	🛨 ÉVALUATION 🛛 I					
Tableau de bord 139	Fiches élèves 👻 Affectation 👻					
🕵 Tableau de	🏦 Tableau de bord					
Répartition des e	ffectifs (139)					
112 Élèves scolar	risés 🕄					
299 Élèves non s	colarisés 🛈					
14 Fiches bloqu	lantes					
125 Motifs de sortie imprécis 🛈						
1 Redoublant 🖲						

- > aller dans tableau de bord puis cliquer sur Fiches bloquantes
- Vous pourrez ensuite visualiser la liste des élèves dont la fiche est bloquante

Si la ligne *Fiches bloquantes* n'apparait pas c'est que vous n'avez aucune fiche bloquante dans votre base élève.



II. <u>Les points de vigilance :</u>

Pour chaque acteur du système d'information on portera une attention particulière sur les éléments suivants :

1. La gestion des groupes (Annexes 1 et 2)

Gestion des groupes dans STSWEB

La création des groupes s'effectue dans STS-WEB ou dans un logiciel de gestion d'emploi du temps (privé).

STS-WEB permet l'exportation de l'ensemble des données nécessaires à la confection des emplois du temps vers les logiciels d'emploi du temps. De même, ces derniers prévoient, en retour, l'exportation des services et des emplois du temps vers STS-WEB.

Affectation des élèves dans les groupes

Les groupes ou structures créés et récupérés depuis l'EDT sont importés dans SIECLE.

Les liens élèves-groupes sont importés dans SIECLE (**depuis la version 10.3.0**) à partir des logiciels privés d'emploi du temps.

2. Les doublons responsables (Annexe 3)

La création de comptes dans les logiciels autres (Espaces Numériques de Travail, Téléservices) est réalisée à partir des informations saisies dans la rubrique responsables de l'élève (onglet Responsables de la fiche élève) de l'application SIECLE.

Les doublons multiplient et polluent la création des comptes.



3. Echanges avec MBN

Les élèves, leur scolarité et leurs responsables sont extraits de SIECLE Base élève toutes les nuits et transmis à MBN pour intégration. Cette intégration prend de 24 à 48 heures. Voici les points de vigilance à avoir à cet égard :

- Les élèves sans INE ne sont pas transmis à MBN. Toutes les fiches bloquantes sans INE ne remonteront jamais dans MBN. Il est préférable de récupérer les fiches élèves de l'établissement d'origine qui généralement ont déjà un INE.
- Les élèves qui ont une scolarité active dans 2 établissements différents ne sont pas transmis à MBN. Il est préférable de récupérer les fiches élèves de l'établissement d'origine, qui, pour envoyer la fiche élève vers l'établissement d'accueil doit effectuer la sortie de l'élève et donc clore la scolarité active chez lui.
- Les responsables qui changent en même temps de nom, prénom et adresse sont rejetés lors de l'intégration dans MBN. Dans SIECLE la bonne pratique pour le changement d'un responsable est d'ajouter un nouveau responsable et de détacher l'ancien responsable.
- Les doublons de responsables sont considérés comme 2 responsables différents dans MBN. Dans SIECLE la bonne pratique est de n'avoir aucun doublon de responsable voir <u>Annexe 3 : Suppression</u> <u>des doublons de responsables</u>.



III. <u>ANNEXES</u>

Annexe 1 : Relation enseignant - élèves dans le système d'information de l'Education Nationale

Au niveau de l'établissement scolaire, STS-WEB permet la gestion des services des enseignants, des indemnités, des remplacements ou des suppléances des professeurs. Les élèves sont scolarisés dans SIECLE Base élèves où ils sont affectés à une division et éventuellement à un ou des groupes.

Le lien entre l'élève et le professeur est fait par la relation divisions et groupes créée dans le module STS-WEB lors de la préparation de rentrée par le chef d'établissement.

Structures et services (STS-WEB)

•La division est un ensemble d'élèves comprenant un ou plusieurs MEF (Module Elémentaire de Formation, nomenclatures transmises par le service académique).

La division correspond à la notion de classe.

Définition dans la base de données : code (5 caractères), libellé et un effectif prévisionnel. Exemple : code : 3EMEA, libellé : 3ème A 2LV1, effectif prévisionnel : 25

•Le groupe est un regroupement d'élèves appartenant à une ou plusieurs divisions. Définition dans la base de données : un code (8 caractères), un libellé et une ou plusieurs divisions d'appartenance.

Exemple : code : 4AG1, libellé : 4ème Anglais LV1, Div. : 4EME4 et 4EMEB, effectif prévisionnel : 26

•Les divisions et les groupes sont repartis aux différents enseignants de l'établissement. Ils constituent l'état des services du professeur.

•Les codes des divisions et des groupes sont créés à l'initiative du chef d'établissement, ils sont obligatoirement uniques. (contrôle lors de la création)

•Ils peuvent être crées dans un logiciel privé d'emploi du temps puis transférés vers STS.

SIECLE Base élèves

•L'élève doit être obligatoirement inscrit dans une et une seule division correspondant à son MEF.

•Il peut être rattaché à un ou plusieurs groupes appartenant à la division. (facultatif)



Gestion des groupes dans SIECLE

SIECLE Base Elèves (BEE) permet l'importation des liens « élèves – groupes » des logiciels d'emploi du temps. (**en fonction de la version du logiciel utilisé dans l'établissement**, c'est le cas par exemple pour : EDT depuis la version 16.0.6)



Mécanisme de l'interface



Les liens élèves-groupes ne doivent être exécutés qu'une fois les groupes créés dans l'EDT, les emplois du temps confectionnés et les services rattachés aux professeurs. C'est la toute dernière étape avant de procéder aux diverses remontées d'information vers le SI du Rectorat.



Toute exécution de l'importation des liens élèves-groupes annule et remplace les liens déjà saisis ou déjà importés.



Import du lien élèves groupes dans SIECLE Base Elèves à partir du logiciel privé :

👥 BASE ÉLÈV	ES 🛨 ÉV	ALUATION		T SCOLAIRE	:		
Tableau de bord 1	Fiches élèves	Affectation	Saisie en masse	Exploitation	Importations 3	Exportations	Suivi des éc
					 Dossiers depuis 	s affectation 2	e EPLE iel privé epuis logiciel privé
De nouvelles	nomenclatures	 Dossiers depuis autre EPLE 					
					Dossiers depuis	s logiciel privé	
👥 Table	eau de b	ord			 Liens élève-gro 	upe depuis logic	iel privé
Répartiti	on des effe	tifs 1			 Fiches de rense 	ignements 1	1

Une fois l'importation effectuée les groupes sont visibles sur la fiche élève :

	RESPONSABLES	SCOLARITÉ	HISTORIQUE	SCOLARITÉ COMPLEXE			
E ENTRÉE	/ SORTIE	ACTUELLE					1
d'Entrée/	Sortie						
Inscription	Principale						
Entrée le	01/09/2015	5	Sortie le				
ITÉ ACTU	ELLE						F Z
e	2017-2018		Doublement	Non			
Période du	04/09/2017 a	u	Statut	SCOLAIRE			
MEE / Spécialité	4EME						
Division	4E						
							
;					Groupes		
0 - ANGLAIS L	V1				4EALL2B	à partir du 04/09/2017	jusqu'au 31/08/2018
D - ALLEMAND	LV2				4EG1	à partir du 04/09/2017	jusqu'au 31/08/2018
	ELEVE F E ENTRÉE d'Entrée/S Inscription Entrée le ITÉ ACTU é Année Période du MEE / Spécialité Division 5 0 - ANGLAIS L' D - ALLEMAND	ELEVE RESPONSABLES E ENTRÉE / SORTIE A d'Entrée/Sortie Inscription Inscription Principale Entrée le 01/09/2015 ITÉ ACTUELLE	ÉLÉVE RESPONSABLES SCOLARITÉ E ENTRÉE / SORTIE ACTUELLE Inscription Principale Inscription Principale S Infé ACTUELLE Infé ACTUELLE Infé ACTUELLE é Année 2017-2018 Période du 04/09/2017 au MEE / Spécialité Division 4E Invision S O - ANGLAIS LV1 O - ALLEMAND LV2	ELÉVE RESPONSABLES SCOLARITE HISTORIQUE EENTRÉE / SORTIE ACTUELLE Inscription Principale Inscription Sortie le Infé ACTUELLE Infé 2017-2018 Sortie le Doublement Période du 04/09/2017 au Statut VIEE / Spécialité 4EME Division 4E Division 4E Statut Statut	ÉLÉVE RESPONSABLES SCOLARITÉ HISTORIQUE SCOLARITÉ COMPLEXE EENTRÉE / SORTIE ACTUELLE	ELEVE RESPONSABLES SCOLARITE HISTORIQUE SCOLARITÉ COMPLEXE EENTRÉE / SORTIE ACTUELLE ed'Entrée/Sortie Inscription Principale Entrée le 01/09/2015 Sortie le ITÉ ACTUELLE é Année 2017-2018 Période du 04/09/2017 au Statut SCOLARITÉ COMPLEXE Image: Statut SCOLARITÉ COMPLEXE Ge 0 - ANGLAIS LV1 0 - ANGLAIS LV1 0 - ANGLAIS LV1 0 - ANGLAIS LV1	ELEVE RESPONSABLES SCOLARITE HISTORIQUE SCOLARITE COMPLEXE ENTRÉE / SORTIE ACTUELLE ed'Entrée/Sortie Inscription Principale Entrée le 01/09/2015 Sortie le ITÉ ACTUELLE é Année 2017-2018 Doublement Non Période du 04/09/2017 au Statut SCOLARITE COLARITE Sortie le Ó - ANGLAIS LV1 O - ANGLAIS LV1 O - ANGLAIS LV1 O - ANGLAIS LV1 O - O - ANGLAIS LV1



Annexe 2 : STS-WEB et la gestion des emplois du temps

Les emplois du temps des enseignants sont produits en établissement principalement à partir de logiciels privés de gestion d'emploi du temps (EDT, OMT).

STS-Web contient les structures (divisions, groupes, MEF ...), les données des enseignants nécessaires à l'élaboration de l'emploi du temps. Cette application permet au Chef d'établissement d'affecter les services aux professeurs, de calculer, en conséquence, les **H**eures **S**upplémentaires **A**nnée (HSA) éventuelles dans le cadre de l'enveloppe des moyens alloués à l'établissement et d'attribuer les indemnités en conformité avec la réglementation en vigueur. STS-WEB dispose de l'ensemble des données des enseignants.

Mécanisme de l'interface

L'application STS WEB est interfacée avec les logiciels privés de gestion d'emploi du temps validés par l'Education Nationale. Elle fournit à ces logiciels les données relatives aux personnels et structures provenant des systèmes d'information académiques (EPP, SCONET).

Inversement, les logiciels d'emploi du temps fournissent automatiquement à STS-WEB les emplois du temps des enseignants au travers de l'interface d'importation.

Pour cela :

1 – Exportation des données STS-Web (Structures et Personnels).

L'exportation peut être réalisée une deuxième fois juste après la rentrée scolaire pour mise à jour des personnels.

2 – Importation de ces données dans le logiciel d'emploi du temps.

3 – Elaboration de l'emploi du temps.



Les données issues de STS-WEB ne doivent pas être modifiées pour un bon fonctionnement de l'interface.

4 - Importation dans STS-Web. (Autant de fois que nécessaire)



Mode opératoire

Une campagne de validation des Heures supplémentaires Année (HSA) est ouverte à l'initiative de la Division de l'Organisation Scolaire (DOS).

Cette campagne, appelée « Campagne de rentrée », concerne la validation des HSA et les IMP pour mise en paiement. Pendant la campagne, deux onglets sont actifs et permettent de remonter soit les HSA soit l'emploi du temps.

Tout au long de l'année, la remontée de l'emploi du temps est possible.



Nota Bene :

Il convient de porter une attention particulière sur les remplacements : STSWEB vérifie dans le TRM qui consomme effectivement. L'enseignant absent ou l'agent venu dans l'établissement à sa place. Le remplaçant consomme dans le TRM alors, il faut transférer les services vers le celui-ci. Le suppléant ne consomme pas dans le TRM, alors il ne faut pas transférer les services. Mais il faut faire un export des services pour que le domaine scolarité sache que ces modifications sont apparues dans la vie de l'établissement.



Annexe 3 : Suppression des doublons de responsables

Afin d'éviter la création multiple de comptes "parent d'élève", et le dédoublement de responsables, il convient de rechercher les doublons et les supprimer en début d'année.

Utiliser l'application Base Elèves, fonctionnalité Fiches Elèves / Doublons Responsables

Cliquer sur le bouton de recherche sans saisir de nom / prénom pour obtenir l'ensemble des doublons de responsables

SIECLE						😧 Quoi de	neuf ? Info acadér	nique 🏻 🏦	2017-18	20
🛃 BASE ÉL	ÈVES 🛧	ÉVALUAT	ю пар	IVRET SCOL	AIRE					
Tableau de bord	Fiches élèves	Affectation	Saisie en mass	e Exploitation	Importations	Exportations	Suivi des échanges			
Pour rechero Rechercher o	hes élèv ther tous les dou des responsable	es - Dou ublons, lancer s par :	Iblons re la recherche sau m et prénom (e sponsab ns saisir de critère) <u>RIB</u> () <u>IBAN</u>	les					
Nom		Prér	nom							۹

Sélectionner chaque doublon de responsable trouvé et cliquer sur afficher

火 Fiches élèves - Do	oublons responsables : Liste des responsables
Critères sélectionnés	
JACQUOT E	AFFICHER

Sélectionner le responsable à supprimer et celui qui est à conserver et que l'on souhaite remplacer sur la fiche des élèves concernés. Le lien « Détail » indique la liste des élèves rattachés pour chaque responsable.



Critères sélectionnés									
JACQ	UOT E	1 1	AFFICHER						
Civilité	Nom	Prénom	Adresse	<u>Bourse collèges</u>	Élèves rattachés	Compte TS	Su, rimer	<u>Remplace</u>	
М.	JACQUOT	E		Non	<u>Détail</u>	Aucun		VO	
М.	JACQUOT	E		Non	<u>Détail</u>	<u>Notifié</u>	0		