

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Anne BARABAN**

Discipline : Français

Classe : 3e

Domaine du socle : D1

Compétences travaillées :

- Lire, se cultiver, comprendre et s'exprimer à l'oral,
- Acquérir des éléments de culture littéraire et artistique

BRNE utilisée :

Hachette Français cycle 4

[Accéder à la BRNE](#) : par le MédiaCentre de l'ENT

Cliquer sur la flèche pour accéder aux différentes séquences du cycle 4.

Modalités (activité proposée aux élèves) :

Découvrir le thème : Progrès et rêves scientifiques – 3e grâce à une séquence de la BRNE (27)

▼ Questionnements complémentaires - 3e - Progrès et rêves scientifiques

► 27 - Savants et rêveurs de science

Il suffit de cliquer sur les flèches pour dérouler le menu et la séquence complète qui est proposée.

Ce groupement de textes comporte une séance de découverte, sept lectures, un atelier d'écriture, un atelier d'oral AP, deux séances de langue grammaire et des documents supplémentaires.

Pour chaque texte, différentes activités sont proposées :

- activité pour commencer,
- activité de lecture écrite,
- le texte à projeter en classe,
- le texte audio pour les élèves dyslexiques,
- une notice pédagogique.

Plus-value de la BRNE

La séquence est complète, inclut différentes compétences travaillées notamment la lecture d'images, peut être utilisée et projetée ou non dans son intégralité, les textes sont disponibles en audio pour les élèves dyslexiques et une touche permet également de changer la police grâce à la touche OpenDyslexic.

Découverte
Lecture 1 - É. Zola, Le Docteur Pascal
Lecture 2 - H. G. Wells, L'Île du docteur Moreau
Lecture 3 - J. Verne, Autour de la Lune
Lecture 4 - J. Marigny, « Les épidémies dans la science-fiction »
Lecture 5 - F. Ait-Touati, Contes de la Lune : Essai sur la fiction et la science modernes
Lecture 6 - J. Kepler, Le Songe ou l'Astronomie lunaire
Lecture 7 - R. Barjavel, Le voyageur imprudent
Atelier Écriture - Lire différents documents pour produire un écrit
Atelier Oral - Organiser un débat
Atelier Oral AP - Comprendre et exprimer sa passion de la science
Langue Grammaire - Les personnes
Langue Grammaire - La modalisation

Atelier Oral - Organiser un débat

Atelier Oral - Organiser un débat	
Séance Atelier Oral - Organiser un débat	
Texte - Éric Favereau, « Grâce à une puce, un tétraplégique se sert de	
Audio - Éric Favereau, « Grâce à une puce, un tétraplégique se sert de	
Image - Ian Burkhart et un bracelet d'électrodes	
Notice pédagogique - Séance Atelier Oral - Organiser un débat	