

LyText

Thème : textualité numérique, utilisation de corpus numérisés

LyText a été conçu en 2003 par l'académie de Nancy-Metz en collaboration avec le laboratoire ATILF du CNRS, l'université de Lorraine, l'unité de recherche Praxiling et le soutien de la région. Ce projet en constante évolution mobilise des enseignants de l'académie de Nancy-Metz qui travaillent à l'élaboration d'études de textes littéraires, des IA-IPR ayant validé la conformité des analyses avec les finalités et les contenus des programmes de français, des chercheurs dans le domaine de l'enseignement à l'aide de l'outil informatique et du traitement automatique de la langue, ainsi que des informaticiens.

LyText est un logiciel d'aide à la préparation du baccalauréat de français qui vise à proposer des solutions aux difficultés des élèves. Le logiciel vient en appui dans la construction d'analyses de textes littéraires qui répondent aux exigences des examinateurs et des instructions officielles.

LyText se compose d'une base d'extraits textuels numérisés et d'un modèle de connaissances appliqué sur chaque extrait. Ce modèle de connaissances regroupe des informations génériques et analytiques qui sont là pour favoriser la compréhension et l'interprétation du texte littéraire. Cet environnement informatique d'aide à la préparation de l'épreuve anticipée de français, utilisé par les enseignants et les élèves des lycées, permet une manipulation interactive du texte littéraire.

LyText apporte à l'enseignant un ensemble d'informations génériques, culturelles et textuelles qui peuvent être aisément transférées dans la méthodologie de l'explication de texte. Ce type d'entraînement est utile aussi bien pour l'épreuve orale de l'EAF que pour des exercices de l'écrit comme le commentaire littéraire. Plus d'une centaine de professeurs de Lettres de l'académie de Nancy-Metz utilisent le logiciel.



LyText vise également à aider l'élève à aborder de façon plus autonome le texte littéraire et à s'investir dans la construction d'une analyse synthétique. L'outil, centré sur l'apprenant, permet une appropriation personnelle du texte littéraire. L'outil met à la disposition de l'élève différentes informations pertinentes d'un point de vue de la compréhension, de l'analyse et de l'interprétation du texte pour argumenter sa propre interprétation, à son rythme en interagissant à sa convenance avec le système. L'élève est laissé libre de prendre ou pas les informations qui apparaissent à l'écran : rien n'est imposé. Les expériences menées montrent que cela peut aider les plus faibles, en leur indiquant des éléments qu'ils n'ont peut-être pas repérés seuls dans le texte. Ceux qui se sentent davantage à l'aise avec les analyses de ce type y verront là une incitation à aller plus loin dans la partie interprétative.

En favorisant l'autonomie de l'élève, l'outil est particulièrement adapté au fonctionnement en classe inversée, dans des dispositifs d'enseignement hybride et dans le cadre du soutien aux élèves à besoins particuliers.

- LyText est en accès libre à l'adresse suivante : <https://lytext.atilf.fr/>

- Présentation et ressources sur le site de la DANE de Nancy-Metz : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/lytext/>

- Accompagnement pédagogique pour les professeurs sur le site académique de Lettres : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/lettres/new/2019/09/11/comment-utiliser-lytext-exemples-de-scenarii/>