

Zoom sur une actu

<http://emi.re/>

A.Maurer et D.Weiss mettent à disposition un parcours visant le développement d'une « **citoyenneté numérique active et créative** » chez les élèves : traces, circuit de l'information, recherche d'information, wiki, algorithmes font partie des thématiques abordées dans ces 60 modules. Des tutoriels d'application et des exercices d'auto-évaluation sont disponibles dans certains modules.



Zoom sur un outil

<https://www.postermywall.com/>

Postermywall est un outil de création d'infographies en ligne qui permet de respecter la protection des données personnelles des élèves grâce à des espaces de travail à code unique. Un moteur de recherche propose de rechercher directement dans Pixabay ou Flickr, banques d'images libres de droits, ce qui permet de respecter la propriété intellectuelle. Deux petits inconvénients : l'interface est en anglais, et les modèles sont basés sur les codes des documents publicitaires (mais l'enseignant peut créer son propre modèle).



Zoom sur une ressource

<https://esl.brainpop.com/>

Brainpop.ESL propose des modules d'apprentissage de l'anglais. Chaque vidéo est accompagnée de deux autres vidéos ciblées (vocabulaire et grammaire de l'extrait) et de plusieurs exercices associés. Les élèves peuvent s'enregistrer à l'oral également. Convient aux élèves de 6ème LV1 et 5ème LV1-LV2. 500 euros par an pour un établissement (mais possibilité de devis personnalisé).



Nouveautés Eduthèque

L'interface Édugéo se dote d'un nouveau module permettant de **réaliser des cartes thématiques et statistiques**, et de les superposer à un référentiel géographique.

Les cartes produites peuvent être imprimées, sauvegardées en image, mais aussi enregistrées au format .carte pour être réexploitées dans Édugéo et mutualisées.

Astuces ENT PLACE

Pour les collèges utilisant Educhorus, l'option « **Bilan de fin de cycle** » dans le menu « vie scolaire », onglet « Educhorus » puis « bilans », est désormais active.

Elle permet aux enseignants de saisir leurs positionnements, et pour les professeurs principaux et personnels de direction de saisir les valeurs finales pour les 8 composantes du socle.