

# Formation Moodle Intermédiaire



## Moodle permet de ...

- Présenter le cours sous des formats différents : avec Onglets ou Images
- D'intégrer des ressources, des activités, du contenu H5P, des vidéos , des espaces de dépôts,...
- Gérer ses cours: Sauvegarder, restaurer et importer un cours
- Gérer les utilisateurs: les groupes
- D'accéder à des fonctions avancées: le suivi des participants (avec le bloc 'Progression'), la restriction d'accès et le suivi d'achèvement
- Une Plus value réelle
- Mutualiser un cours dans le campus Académique
- Pour aller plus loin: Autoformation en ligne

# Exemple de cours en onglets

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



## Formation Moodle Niveau 1



[Tableau de bord](#) / [Cours](#) / [Auto-formation](#) / [Moodle](#) / [Moodle\\_N1](#) / [Pour commencer...](#)

**Pour commencer...**

[2. Créer des catégories](#)   [3. Créer un cours et ajouter rapidement du contenu](#)   [4. Inscrire des élèves](#)   [5. Ajouter des ressources](#)

[6. Ajouter des activités](#)   [7. Différencier](#)   [Pour aller plus loin...](#)   [Futurs formateurs Moodle ?](#)



Avant de commencer :

**Visionnez la petite vidéo d'introduction !**



# Exemple de cours en images

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



## Formation Moodle Niveau 2

Tableau de bord / Cours / Auto-formation / Moodle / Moodle\_N2

### Général



Annonces



Annonces

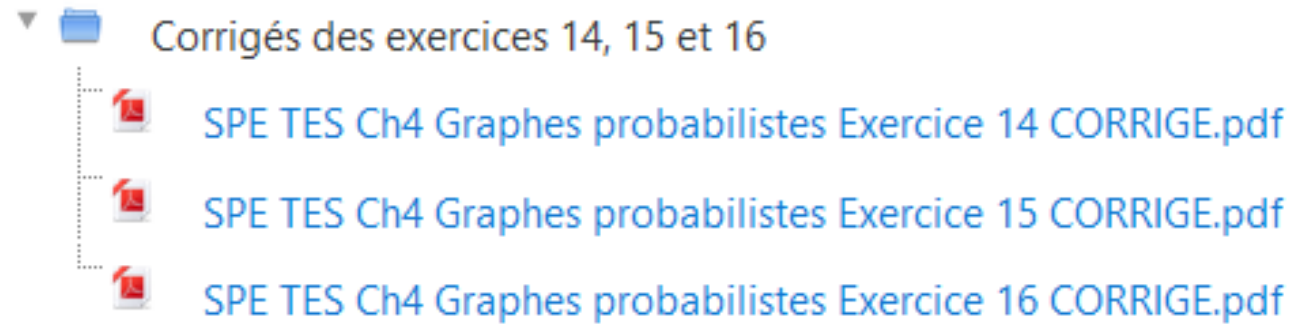


# Que mettre dans un cours Moodle ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



- **Des ressources** : fichiers documents (PDF, Word , Excel,...) comme dans un dossier partagé, avec la possibilité pour l'élève de télécharger un ensemble de documents...



Télécharger le dossier

# Que mettre dans un cours Moodle ?

- **Des activités** : exercices d'entraînements, tests notés,... ceux de l'exerciseur de MBN mais beaucoup d'autres utilisant par exemple le glossaire avec l'avantage d'avoir un retour pour chaque élève (C'est Moodle qui corrige !)

Question 1  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00  
Marquer la question  
Modifier la question

Pour résoudre l'inéquation  $e^{4x-1} \geq 1$ , je résous :

Veuillez choisir au moins une réponse :

a.  $4x - 1 \geq 1$

b.  $4x \geq 2$

c.  $4x \geq 1$

d.  $4x - 1 \geq 0$

Question 2  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00  
Marquer la question  
Modifier la question

Donner la valeur approchée à  $10^{-3}$  arrondie de 1,2<sup>2,3</sup>.

Réponse :

Question 3  
Pas encore répondu

La fonction  $x \mapsto q^x$ , avec  $q > 0$ , s'appelle fonction exponentielle de

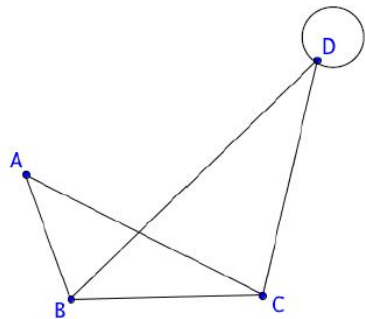
$q$

11 décembre 2019 10:26	9 min 50 s	10,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 2,00	✓ 1,00
11 décembre 2019 10:29	7 min 8 s	7,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 1,00	
11 décembre 2019 10:29	5 min 59 s	9,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 2,00	✓ 1,00	
11 décembre 2019 10:32	3 min 37 s	5,33	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	☑ 1,33	✗ 0,00	

# Que mettre dans un cours Moodle ?

- Des activités H5P

Vocabulaire des graphes



Associer les primitives (à gauche) avec la dérivée correspondante (à droite).

$\frac{1}{x}$	$x^2$	$x$	$-\frac{1}{x}$
$a$ avec $a \in \mathbb{R}$	$\frac{1}{4}x^4$	$ax$ avec $a \in \mathbb{R}$	$\sqrt{x}$
$x^n$	$\frac{1}{2}x^2$	$e^x$	$\frac{1}{3}x^3$
$2\sqrt{x}$	$\frac{1}{n+1}x^{n+1}$	$x^3$	$\ln(x)$

$3x^2$	$2x$	$1$	$-\frac{1}{x^2}$
$\frac{1}{x}$	$\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{\sqrt{x}}$	$nx^{n-1}$
$x$	$x^2$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$a$ avec $a \in \mathbb{R}$
$x^n$	$0$	$e^x$	$x^3$

Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

Ce schéma s'appelle un  non . Les quatre points A, B, C et D sont les  de ce graphe. On dit qu'il est d' 4. Les points A et C sont  car il sont reliés par une . D est de  4 car il présente une  qui compte .

- ordre
- sommets
- graphe
- boucle

# Que mettre dans un cours Moodle ?

- De la vidéo interactive, encore avec H5P

Déterminer une matrice...

Partager

Complétez les blancs par un nombre :

Les nombres contenus dans les étiquettes sont des probabilités, ils sont donc compris entre  et .

De plus, la somme des probabilités issues d'un même sommet est égale à .

Vérifier

Plus de vidéos

ÉTAT STABLE

#Tale ES-L spé

m@ths et tiques

COMPLEXES

COURS

1:35 / 4:44



# Que mettre dans un cours Moodle ?

- **Des étiquettes** : zones de texte qui permettent d'organiser le cours, d'ajouter des illustrations, du contenus...

## 1. Calcul littéral

### 1.1. Réduire une expression



INDICATIONS pour les exercices p 182 :

$$P(X=5) = \int_5^5 f(x)dx = F(5) - F(5) = \dots$$

$$P(X \leq 5) = P(X < 5)$$

$$P(X > 5) = 1 - P(X \leq 5) = \dots$$

INDICATIONS pour les exercices p 184 :

Regarder les deux premières vidéos du cours... et aussi le COURS...

## Le cours :

 TES Ch1 Suites géométriques COURS

Les vidéos du cours :

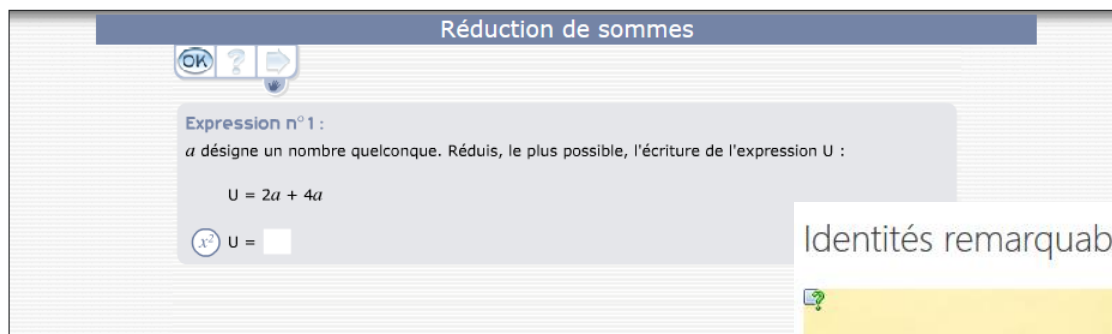
 Calculer la somme des termes d'une suite géométrique (1)

 Calculer la somme des termes d'une suite géométrique (2)

# Que mettre dans un cours Moodle ?

- **Des contenus intégrés** : vidéos, exercices issus d'autres sites (learning apps, quizlet,...), comme dans les activités du classeur de MBN, l'élève y a accès directement

Réduction de sommes



Réduction de sommes

OK ?

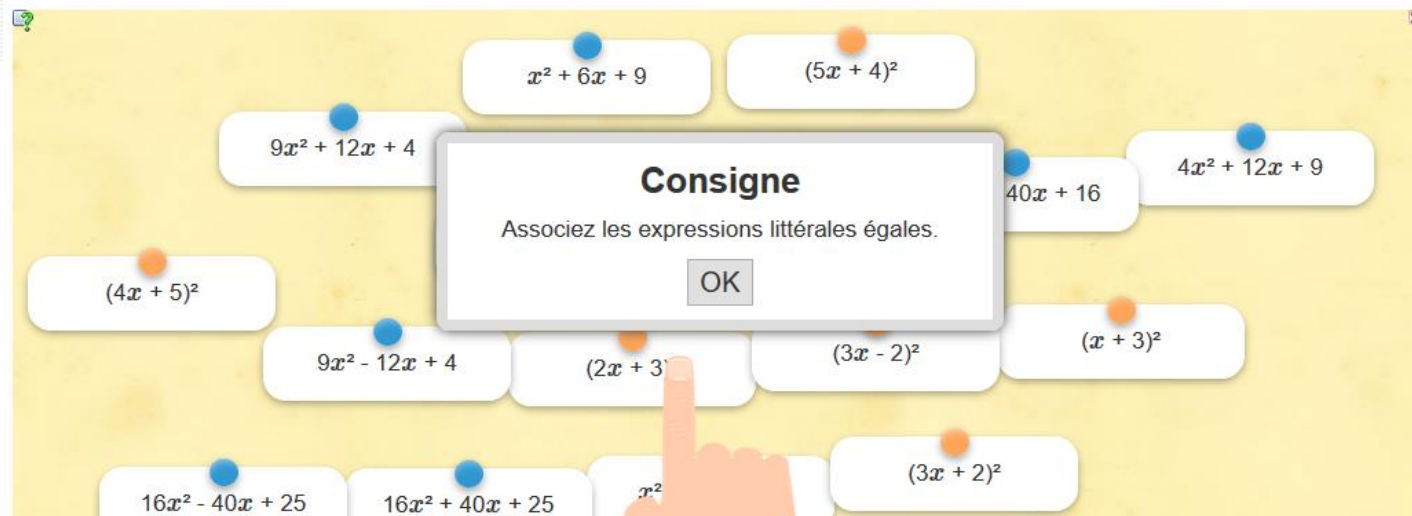
Expression n° 1 :

$a$  désigne un nombre quelconque. Réduis, le plus possible, l'écriture de l'expression U :

$U = 2a + 4a$

$x^2$  U =

Identités remarquables



Identités remarquables

Consigne

Associez les expressions littérales égales.

OK

$x^2 + 6x + 9$   $(5x + 4)^2$

$9x^2 + 12x + 4$   $40x + 16$   $4x^2 + 12x + 9$

$(4x + 5)^2$   $(x + 3)^2$

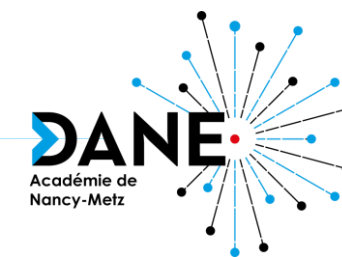
$9x^2 - 12x + 4$   $(2x + 3)^2$   $(3x - 2)^2$

$16x^2 - 40x + 25$   $16x^2 + 40x + 25$   $x^2$   $(3x + 2)^2$



# Que mettre dans un cours Moodle ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



- **Des liens** : par exemple vers une classe virtuelle CNED pour laquelle l'identification sera automatique

Cliquez sur le lien ci-dessous pour accéder à la classe virtuelle de ce cours :



LIEN vers la CLASSE VIRTUELLE du lundi 06 avril 2020



**Accès restreint** Non disponible à moins que :

- La date soit postérieure au **6 avril 2020, 08:55**
- La date soit antérieure au **6 avril 2020, 10:00**

Vous serez automatiquement connectés avec vos identifiants MBN et Moodle !

 @dane\_nancy\_metz

# Que mettre dans un cours Moodle ?

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



- **Des forums, des chats** : comme dans les rubrique de MBN



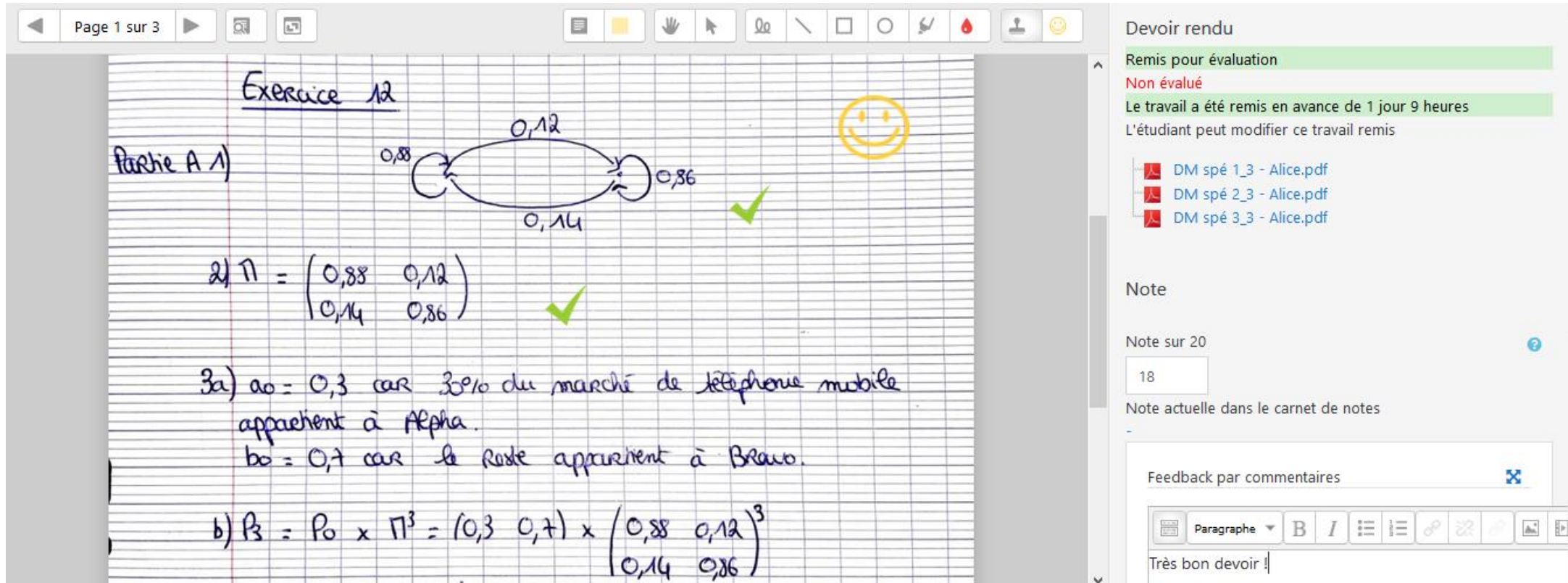
Forum TES

**Accès restreint** Disponible à partir du **18 mars 2020, 08:00**

# Que mettre dans un cours Moodle ?

- **Des espace de dépôt** : comme dans le travail à faire de MBN, les élèves déposent un ou plusieurs fichiers que l'enseignant peut soit télécharger, soit corriger en annotant des copies numériques,

 Déposez ICI votre DM sur le Pays Maudit



Page 1 sur 3

Exercice 12

partie A 1)

$$P = \begin{pmatrix} 0,88 & 0,12 \\ 0,14 & 0,86 \end{pmatrix}$$

2)  $\pi = \begin{pmatrix} 0,88 & 0,12 \\ 0,14 & 0,86 \end{pmatrix}$

3a)  $a_0 = 0,3$  car 30% du marché de téléphonie mobile appartiennent à Alpha.  
 $b_0 = 0,7$  car le reste appartient à Bravo.

b)  $\beta = P_0 \times \pi^3 = (0,3 \ 0,7) \times \begin{pmatrix} 0,88 & 0,12 \\ 0,14 & 0,86 \end{pmatrix}^3$

Devoir rendu

Remis pour évaluation

Non évalué

Le travail a été remis en avance de 1 jour 9 heures

L'étudiant peut modifier ce travail remis

- DM spé 1\_3 - Alice.pdf
- DM spé 2\_3 - Alice.pdf
- DM spé 3\_3 - Alice.pdf

Note

Note sur 20

18

Note actuelle dans le carnet de notes

Feedback par commentaires

Paragraphe B I


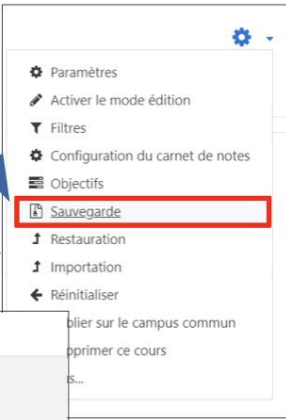
Très bon devoir !

- Intérêt : Permettre de restaurer votre sauvegarde sur une nouvelle plateforme (si vous changez d'établissement) ou pour le mutualiser sur la plateforme du Campus Académique
- But :
  - Sauvegarder son cours en fin d'année ou après une modification importante
  - Pour tout échange de cours sur le Campus Académique
- Principe :
  1. Dans son cours, choisir l'engrenage d'administration puis sélectionner le menu Sauvegarde
  2. Sauvegarder son cours en plusieurs étapes (conseil: ne rien toucher)
  3. Récupérer un fichier de sauvegarde en téléchargeant le fichier

# Gérer ses cours : Sauvegarder

La création d'une sauvegarde permet de générer un fichier téléchargeable.

- Cliquer sur l'entrée "**Sauvegarde**" du menu de gestion du cours (image de droite).
- Le menu de sauvegarde apparaît :
- Les paramètres par défaut peuvent être conservés pour l'étape 1.
- L'étape 2 permet de sélectionner les parties du cours que l'on souhaite inclure dans la sauvegarde (**optionnel**) :



Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-22-test-20200330-1606-nu.mbz	lundi 30 mars 2020 16:06	6,5Kb	<b>Télécharger</b>	Restauration

- Cliquer sur "**Télécharger**" sur la ligne correspondant à la sauvegarde effectuée à l'étape précédente.
- Choisir un l'emplacement local où le fichier sera stocké.

**Remarque :** il est possible d'atteindre la **zone de gestion de sauvegarde privée** d'un cours en cliquant sur l'entrée "**Restauration**" du menu de gestion de ce cours.

**Remarque :** une activité de type « Devoir à rendre » ne fera apparaître que l'activité, les comptes rendus des élèves ne seront pas publiés.

- Les étapes suivantes peuvent être validées sans modification.
- La page de gestion de la « zone de sauvegarde privée du cours » apparaît à l'issue de la dernière étape. Il est alors possible de voir les différentes sauvegardes disponibles du cours :

# Gérer ses cours : Restaurer

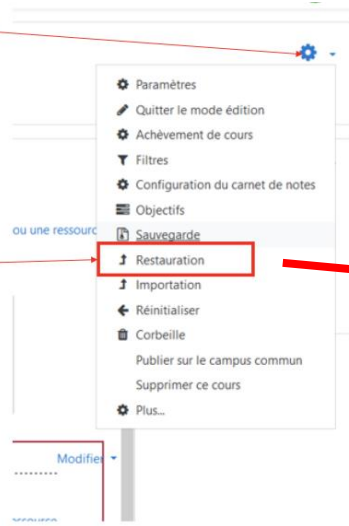
- Intérêt : Permettre de restaurer votre sauvegarde sur une nouvelle plateforme, si vous changez d'établissement ou pour échanger des cours sur le Campus Académique
- But :
  - Possibilité de restauration en partant d'un cours vide
  - Possibilité de restauration en entrant dans un cours d'enrichir ou de modifier un cours existant avec les sauvegardes.
- Principe :
  1. Créer un cours
  2. Choisir le cours à restaurer
  3. Se déplacer dans le cours à l'endroit où nous voulons effectuer la restauration
  4. Cliquer sur le menu action (roue dentée) puis restauration
  5. Sélectionner le cours que vous désirez recopier, restaurer
  6. Sélectionner la catégorie pour restaurer le nouveau cours
  7. Choisir de restaurer le cours , vous avez 2 possibilités (soit fusionner le cours sauvegardé avec ce cours ou supprimer le contenu de ce cours puis restaurer.)



# Gérer ses cours : Restaurer

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Cliquer le menu « d'action »



Choisir le cours

Que vous désirez

- recopier
- restaurer

Cliquer sur restauration

Restauration

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués **\***.

### Zone de sauvegarde de cours

Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
Gérer les fichiers de sauvegarde				
Zone de sauvegarde privée				
Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
cintrage-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 23:15	221.5Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-3-2cap-20190401-2053-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 20:59	412.9Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-41-12-20190401-1557-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 15:58	724 octets	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-17-les_stages-20190326-1804-nu.imssc	mardi 26 mars 2019, 18:07	212.6Ko	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-11-présentation_oral_et_dossier-20190227-0942-nu.mbz	mercredi 27 février 2019, 09:42	17.6Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-8-hb-20181224-1746-nu.mbz	lundi 24 décembre 2018, 17:46	75.3Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-8-hb-20181223-2300-nu.mbz	dimanche 23 décembre 2018, 23:01	75.3Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-activity-187-resource187-20181216-1717-nu.mbz	dimanche 16 décembre 2018, 17:17	142.8Ko	Télécharger	Restauration

Je vais choisir celui-ci

Fichiers

Choisir un fichier... Taille maximale des nouveaux fichiers : 200Mo

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Restauration

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués **\***.

### Zone de sauvegarde de cours

Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
Gérer les fichiers de sauvegarde				
Zone de sauvegarde privée				
Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-17-les_stages-20190401-2332-nu.mbz	lundi 1 avril 2019, 23:32	307.5Ko	Télécharger	Restauration
cintrage-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 23:15	221.5Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-3-2cap-20190401-2053-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 20:59	412.9Mo	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-41-12-20190401-1557-nu.imssc	lundi 1 avril 2019, 15:58	724 octets	Télécharger	Restauration
sauvegarde-moodle2-course-17-les_stages-20190326-1804-nu.imssc	mardi 26 mars 2019, 18:07	212.6Ko	Télécharger	Restauration

sélectionne le répertoire

restaure sur un cours

1. Confirmer ► 2. Destination ► 3. Réglages ► 4. Schema ► 5. Revoir ► 6. Effectuer la restauration ► 7. Terminer

## Restaurer comme nouveau cours

Restaurer comme nouveau cours

Sélectionner une catégorie

**Nom** **Description**

- WOLFF philippe
- Entreprise
- Habilitation
- Formation
- Evaluation
- Formation commune aux spécialités
- Classe de MCTER
- Classe de 2 TISEC
- Classe de 1TISEC

Il y a trop de résultats. Veuillez saisir une expression à rechercher plus spécifique.

Rechercher

# Gérer ses cours : Restaurer

Choix de la  
restauration  
Ici je fusionne  
Sur un cours  
existant

**Restaurer dans ce cours**

Fusionner le cours sauvegardé avec ce cours

Supprimer le contenu de ce cours, puis restaurer

[Continuer](#)

---

**Restaurer dans un cours existant**

Fusionner le cours sauvegardé dans le cours existant

Supprimer le contenu du cours existant, puis restaurer

Sélectionner un cours

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input type="radio"/> CM	Les chaudières murales

1. Confirmer ▶ 2. Destination ▶ 3. Réglages ▶ 4. Schéma ▶ 5. Revoir ▶ 6. Effectuer la restauration ▶ 7. Terminer

**Réglages de restauration**

Inclure les utilisateurs inscrits

Inclure les méthodes d'inscription

Inclure les attributions de rôles

Inclure les activités et ressources

Inclure les blocs

Inclure les filtres

Inclure les commentaires

Inclure les badges

Inclure les événements du calendrier

Inclure les données détaillées d'achèvement d'activité

Inclure les journaux du cours

Inclure les historiques des notes

Inclure les groupes et groupements

Inclure les compétences

[Annuler](#) [Suivant](#)

Le cours a été restauré avec succès. En cliquant sur le bouton Continuer, vous serez dirigé vers la page d'accueil du cours.

[Continuer](#)

# Gérer ses cours : Importer

- Intérêt : permettre de récupérer dans un cours des éléments tels que les ressources et/ou activités présents dans un autre cours. Les éléments seront intégrés dans la même section que dans le cours d'origine.
- But :
  - Partager des contenus avec un collègue du même établissement
  - Reproduire un tableau avec les objectifs, les compétences etc.. dans chacun de vos cours
  - Utiliser des étiquettes modèles tels que des icônes ou des éléments visuels que vous intégrez dans chacun de vos cours
- Principe :
  1. Sélectionner le cours que l'on souhaite importer
  2. Sélectionner toutes les composantes du cours
  3. Sélectionner ensuite les éléments à importer (activités et/ou ressources)
  4. Effectuer la restauration (opération automatique)
  5. Effectuer l'import
  6. Terminer l'import

# Gérer ses cours : Importer

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



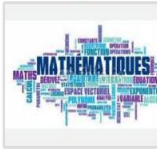
Sixième - B2/ Proportionnalité (1)

Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / DE BONI LAURENT / Classe de sixième /

Parcours sur la proportionna...

Test de prérequis

Cours B2 - Proportionnalité



- Paramètres
- Activer le mode édition
- Filtres
- Configuration du carnet de notes
- Objectifs
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation**
- Réinitialiser
- Publier sur le campus commun
- Supprimer ce cours
- Plus...

Rechercher un cours à partir duquel importer des données :

Sélectionner un cours

Plus de 10 cours trouvés, affichage des 10 premiers

Nom abrégé du cours	Nom complet du cours
<input type="radio"/> es	essai
<input type="radio"/> moodlepp	Sixième - C3/Périmètres des polygones
<input type="radio"/> moodle B1	Sixième - B1/ Proportionnalité
<input type="radio"/> MoodleFAN	Escape game FAN
<input type="radio"/> moodle6A3	Sixième - A3/ Repérage et comparaison des nombres décimaux
<input type="radio"/> moodleleçon	Leçon test
<input type="radio"/> moodlejeu	Test jeux
<input checked="" type="radio"/> moodle B2.6	Sixième - B2/ Proportionnalité (1)

Sélectionner le cours que vous souhaitez importer

1. Sélection de cours ► 2. Réglages initiaux ► 3. Réglages du schéma ► 4. Confirmation et lecture ► 5. Effectuer l'importation ► 6. Terminer

## Réglages d'importation

- Inclure les activités et ressources
- Inclure les blocs
- Inclure les filtres
- Inclure les événements du calendrier
- Inclure la banque de questions
- Inclure les groupes et groupements
- Inclure les compétences

Passer à la dernière étape

Annuler

**Suivant**

1. Sélection de cours ► 2. Réglages initiaux ► 3. Réglages du schéma ► 4. Confirmation et lecture ► 5. Effectuer l'importation ► 6. Terminer

Inclure :

Sélectionner  
Tout / Aucun (Afficher les types d'options)

Parcours sur la proportionnalité (1)

Test de prérequis

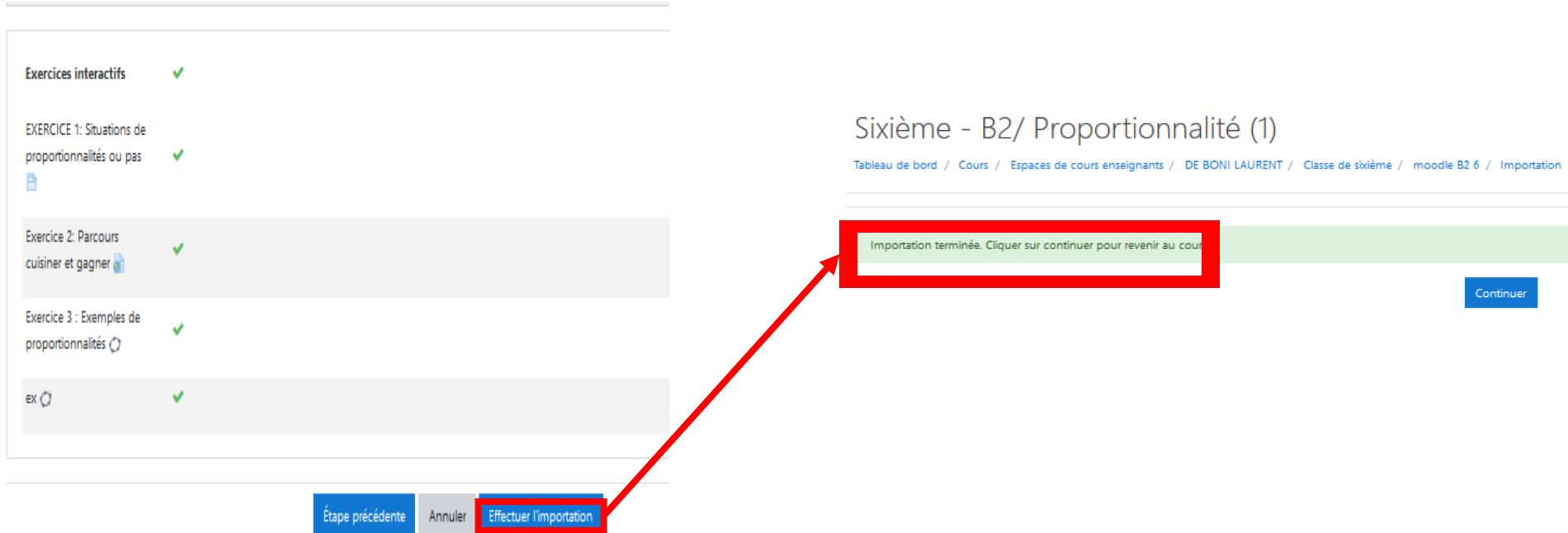
Proportionnalité (1)

Cours B2 - Proportionnalité (1)

B2 Proportionnalité (1) reconnaître une situation de proportionnalité

Choisir les parties que vous souhaitez importer

# Gérer ses cours : Importer



Exercices interactifs ✓

EXERCICE 1: Situations de proportionnalités ou pas ✓

Exercice 2: Parcours cuisiner et gagner ✓

Exercice 3 : Exemples de proportionnalités ✓

ex ✓

Sixième - B2/ Proportionnalité (1)

Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / DE BONI LAURENT / Classe de sixième / moodle B2 6 / Importation

Importation terminée. Cliquez sur continuer pour revenir au cours

Continuer

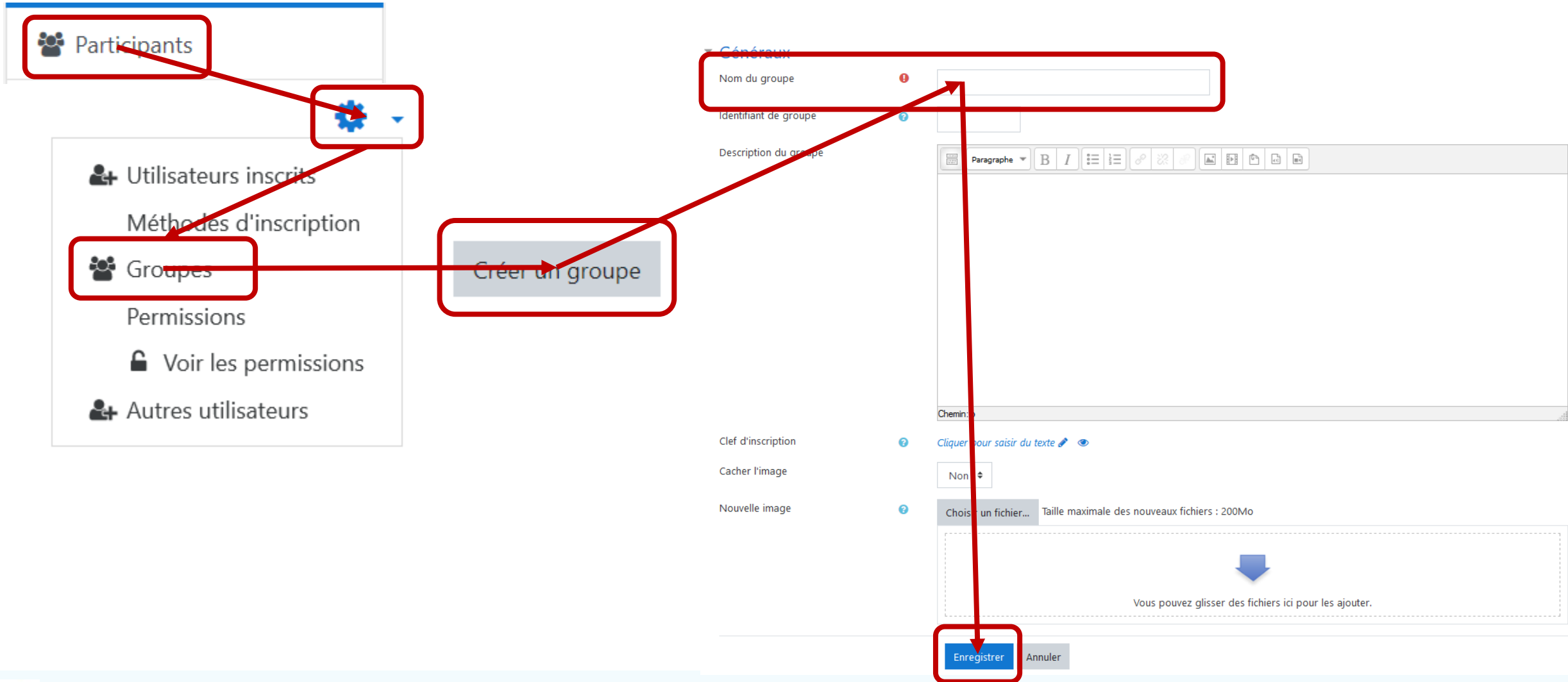
Étape précédente Annuler Effectuer l'importation

Vous retrouvez alors votre cours qui est importé dans votre nouveau cours

# Gérer les utilisateurs : Les groupes - motivation

- Intérêt : différencier en restreignant l'accès à des éléments du cours de manière automatisée à une partie des élèves inscrits
- But :
  - Différencier suivant des niveaux de compétences :
    - Au sein d'une même classe
    - Par niveau scolaire si le cours est thématique et pluriannuel
  - Différencier suivant des classes :
    - Si plusieurs classes sont inscrites au même cours
- Principe :
  1. Créer des groupes
  2. Inscrire des élèves du cours dans les groupes
  3. Régler les accès par restriction suivant l'appartenance à un groupe

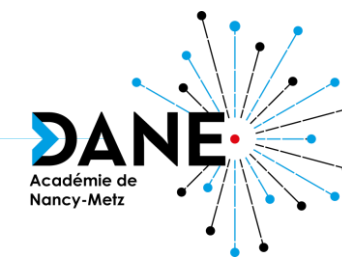
# Gérer des groupes : création



The image shows a user interface for creating a group. On the left, a sidebar menu is visible with the following items: 'Participants', 'Utilisateurs inscrits', 'Méthodes d'inscription', 'Groupes', 'Permissions', 'Voir les permissions', and 'Autres utilisateurs'. The 'Groupes' item is highlighted with a red box. A red arrow points from the 'Groupes' item to a gear icon in the top right corner of the sidebar. Another red arrow points from the gear icon to a 'Créer un groupe' button. A third red arrow points from the 'Créer un groupe' button to the 'Nom du groupe' input field in the 'Général' section of the form. A fourth red arrow points from the 'Enregistrer' button at the bottom of the form to the 'Nom du groupe' field. The form itself has a 'Général' section with the following fields: 'Nom du groupe', 'Identifiant de groupe', and 'Description du groupe'. Below these fields is a rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, list, link, unlink, and image. The text editor contains the text 'Cliquez pour saisir du texte'. Below the text editor is a 'Chemin' field. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Enregistrer' and 'Annuler'. The 'Enregistrer' button is highlighted with a red box.

# Gérer des groupes : inscription

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Groupes

Membres de : Groupe Maths 1 (0)

Membres potentiels

Élève (32)

Ajouter/retirer des utilisateurs

Ajouter

Retour aux groupes

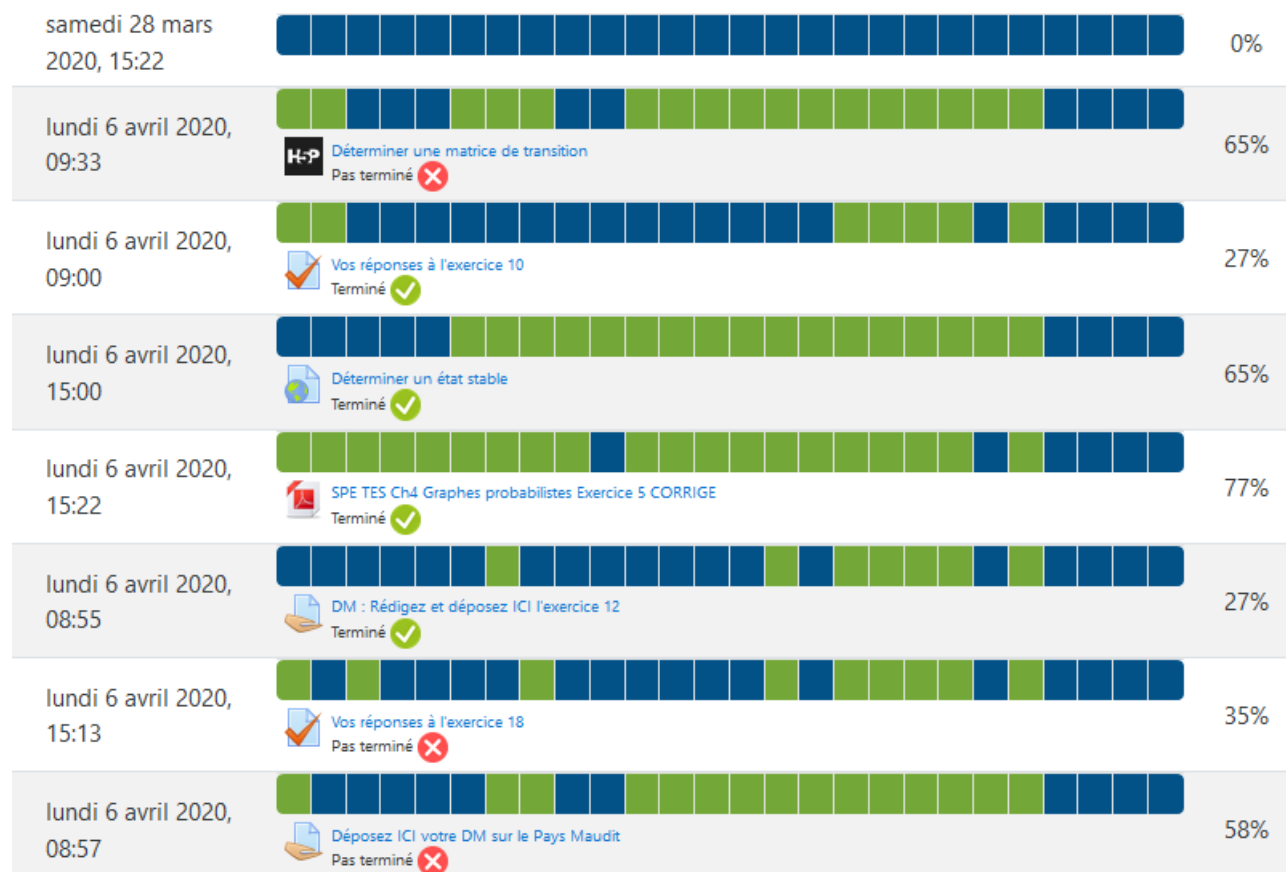
Options de recherche

- Conserver les utilisateurs sélectionnés même s'ils ne correspondent plus à la recherche
- Si un seul utilisateur correspond à la recherche, le sélectionner automatiquement
- Le critère de recherche peut apparaître n'importe où dans les champs affichés



# Fonctions avancées : Barres de progression

A condition d'activer le suivi d'achèvement, l'enseignant peut savoir, pour chaque élément du cours, s'il a été achevé par les élèves (document ouvert, exercice fait, note suffisante, devoir rendu,...).



L'enseignant peut assurer un suivi personnalisé et grâce aux restrictions d'accès créer des parcours diversifiés individualisés



Contrôle de cours sur les intégrales et primitives TES1

**Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous soyez membre de **TES1**



SPE TES Ch4 Graphes probabilistes Exercice 5 CORRIGE

**Accès restreint** Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :

- Vous atteigniez une note requise dans **Vos réponses à l'exercice n° 5**
- Toutes ces conditions soient remplies :
  - L'activité **Déterminer une matrice de transition** soit marquée comme achevée
  - L'activité **Calculer une probabilité à l'aide d'un graphe probabiliste** soit marquée comme achevée

- **Pour conserver ses cours d'une année sur l'autre, même en cas de changement d'ENT**
- **Pour mutualiser avec ses collègues**
- **Parce que l'URL d'un cours Moodle reste accessible si MonBureauNumérique est saturé**
- **Parce qu'on peut travailler hors connexion avec l'application Moodle Desktop**





# Mutualisation d'un cours

Moodle permet de **sauvegarder / télécharger / restaurer des cours**.

Ces fonctionnalités sont mises à profit sur le **Campus Académique** à des fins de mutualisation.

**Remarque :** l'action « **Publier sur le Campus Académique** » permet d'envoyer un cours sur le Campus Académique mais **cette étape est définitive** car l'auteur n'a plus aucun droit sur la copie envoyée.

## Points abordés aujourd'hui :

- Comment accéder au Campus Académique ?
- Comment publier un cours ?
- Comment télécharger et restaurer un cours ?

Plus d'info ici : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/moodle-2/>



- **Auto-formation (ac. de Nancy-Metz) :**  
depuis l'ENT *Mon bureau numérique* : Mes Portails > Académie de Nancy-Metz > Moodle > Auto-formation > Moodle :

- Formation Moodle Niveau 1
- Formation Moodle Niveau 2

## Auto-formation

- **Plateforme d'apprentissage en ligne Moodle (ac. de Nancy-Metz) :** <https://sites.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/moodle/>
- **Fiches réflexes (ac. de Reims) :** <https://dane.ac-reims.fr/index.php/fiches-reflexes-moodle>
- **Utiliser Moodle (ac. de Strasbourg) :** <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/toutes-les-actualites/actualite/article/utiliser-moodle/>
- **Site communautaire francophone :** <https://moodle.org/course/view.php?id=20>
- **Documentation officielle, FAQ :** <https://docs.moodle.org/fr>
- **Tutoriels diffusés en licence *Creative commons* sur Youtube :**  
[https://www.youtube.com/results?sp=EglwAQ%253D%253D&search\\_query=moodle](https://www.youtube.com/results?sp=EglwAQ%253D%253D&search_query=moodle)

# Questions



# Réactions

# Vous avez la parole