



Formation Moodle

Intégration de ressources numériques



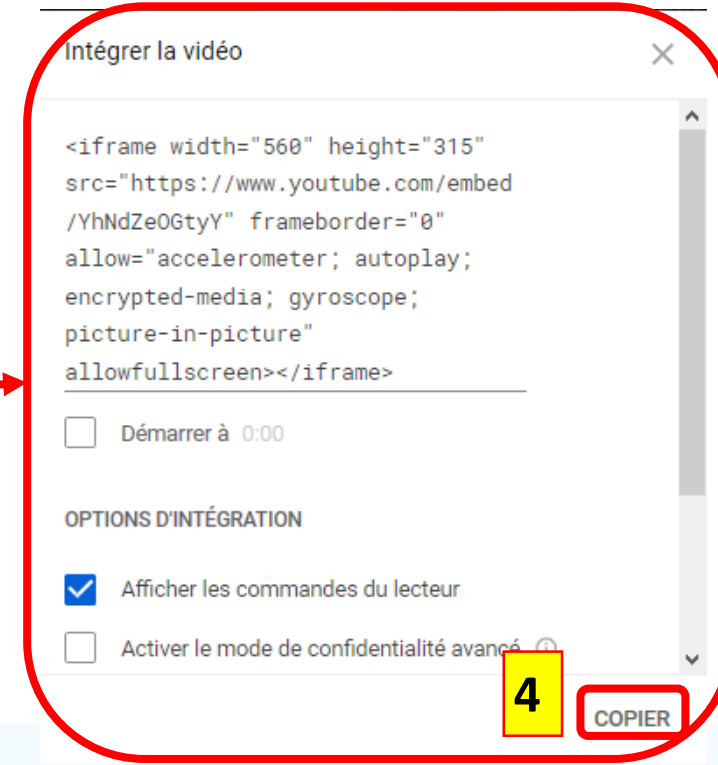
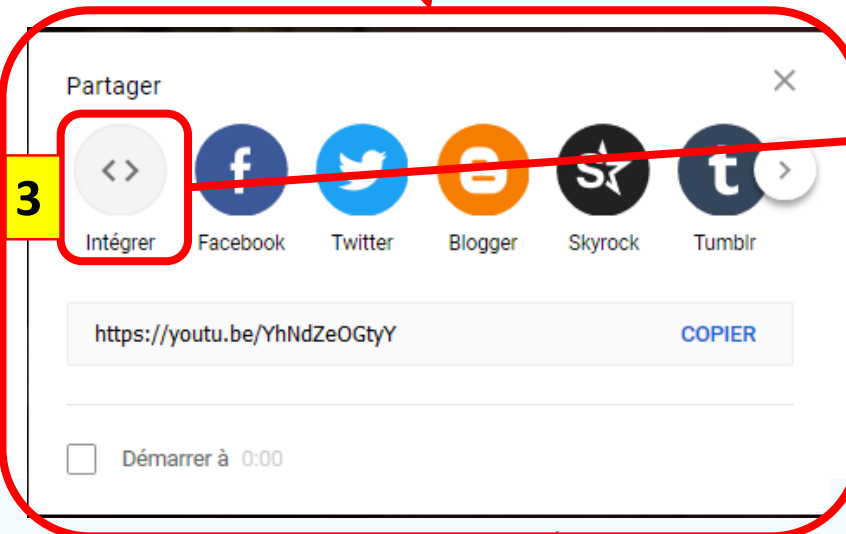
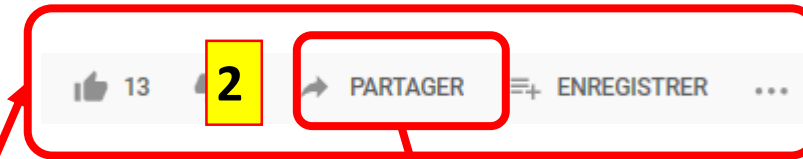
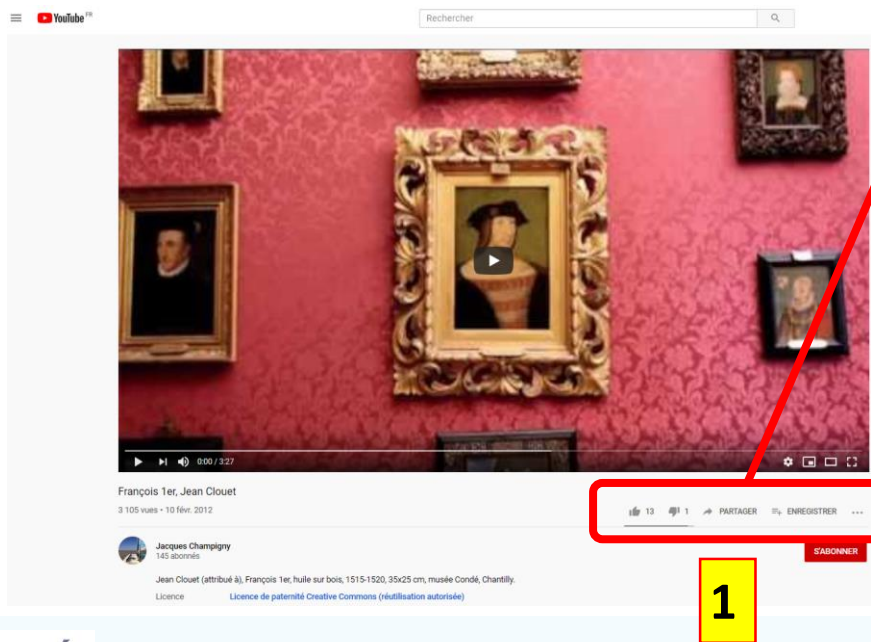
- Principe d'intégration
- Intégration d'une ressource internet
- Exemples d'intégration
- Notion de paquet SCORM
- Intégration d'un paquet SCORM
- Suivi des élèves
- SCORM ou intégration ?
- Sitographie

- Intérêt : inclure des ressources issues d'internet dans un cours Moodle
- But : conserver une cohérence au cours Moodle et ne pas disperser les élèves sur des sites extérieurs
- Attention à porter à la démarche : vérifier l'autorisation du service externe vis-à-vis de cette pratique

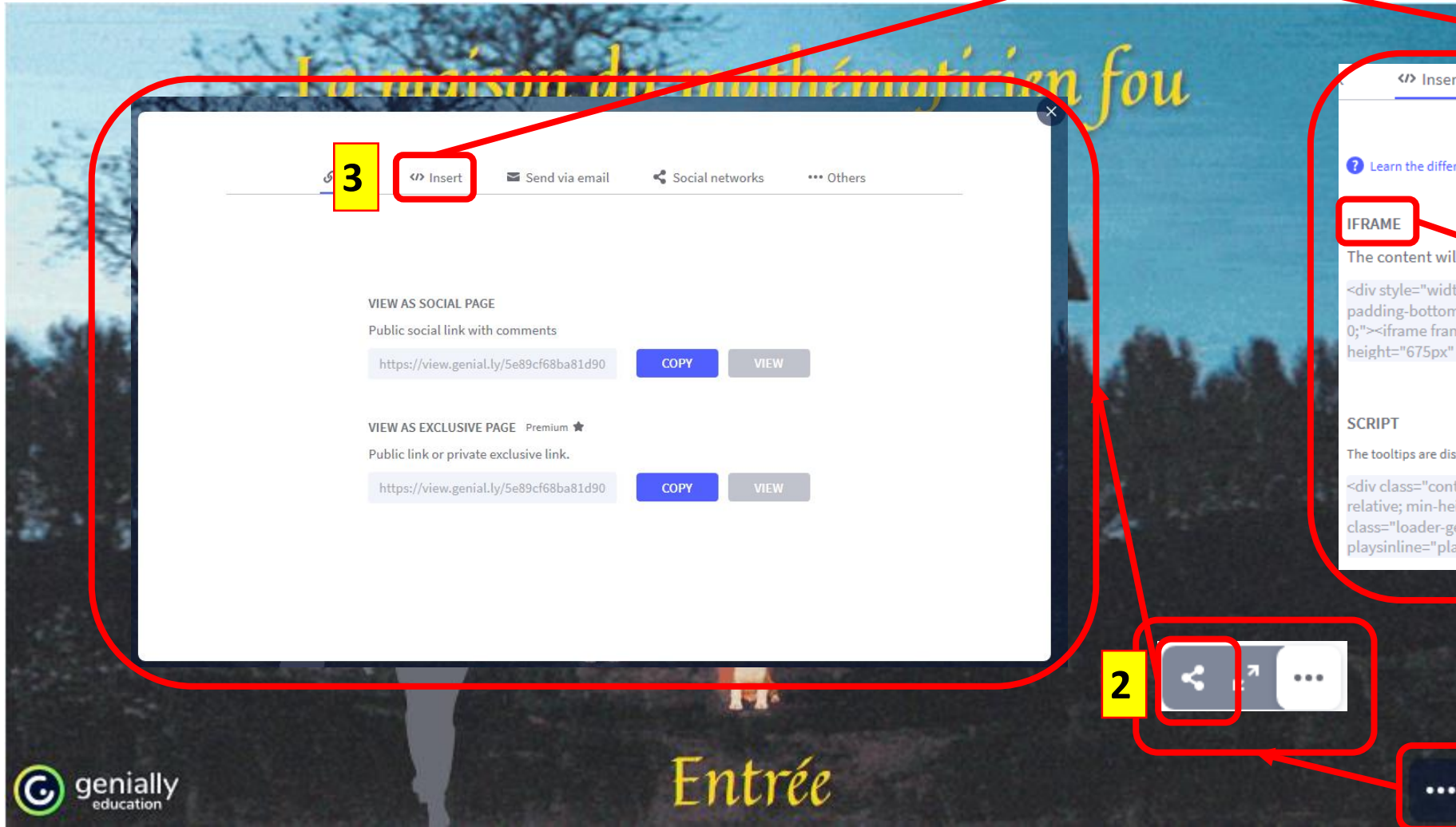
- Exemples :
 - Vidéo YouTube sous licence *Creative commons*
 - Activité Genially, Quizlet...
 - Exercice dynamique LearningApps, WIMS...
 - Mur Padlet
 - Géoportail
- Principe :
 1. Sur la ressource : repérer et **copier le lien d'intégration** (souvent identifié comme *Partager* ; symbole :  ; lien *iframe*)
 2. Dans le cours Moodle : ajouter une ressource de type Étiquette :
 - Éditer le code source HTML  , **coller le lien d'intégration** et mettre à jour
 - Enregistrer l'étiquette

Exemples d'intégration : YouTube

- Privilégier les vidéos en licence *Creative commons* :
 - Pour une vidéo donnée, voir la licence dans PLUS sous l'auteur
 - Lors d'une recherche, activer le filtre *Creative commons*
- Lien d'intégration :



Exemples d'intégration : Genially



3

</> Insert

Send via email

Social networks

Others

VIEW AS SOCIAL PAGE

Public social link with comments

<https://view.genial.ly/5e89cf68ba81d90> COPY VIEW

VIEW AS EXCLUSIVE PAGE Premium ★

Public link or private exclusive link.

<https://view.genial.ly/5e89cf68ba81d90> COPY VIEW

genially
education

Entrée

2

1

</> Insert

Send via email

Social networks

IFRAME

The content will only appear within the bounds of your genially

```
<div style="width: 100%;"><div style="position: relative; padding-bottom: 56.25%; padding-top: 0; height: 0; "><iframe frameborder="0" width="1200px" height="675px" style="position: absolute; top: 0; left: 0; </div></div>
```

COPY

SCRIPT

The tooltips are displayed outside the limits of your genially

```
<div class="container-wrapper-genially" style="position: relative; min-height: 400px; max-width: 100%; "><video class="loader-genially" autoplay="autoplay" loop="loop" playsinline="playsinline" muted="muted" style="position: </div>
```

COPY

Exemples d'intégration : Quizlet

Quizlet

Rechercher

Parcourir

Créer

Se connecter

Fonction linéaire

ÉTUDIER

Cartes

Apprendre

Écrire

Dictée

Test

JOUER

Associer

Gravité

Nombre choisi pour appliquer le calcul

Cliquez à nouveau pour voir le terme



1/11



1



Créée par

Chanou23 ENSEIGNANT

Intégrer les modes d'étude

Choisissez un mode d'apprentissage dans le menu déroulant ci-dessous, puis copiez et collez l'extrait de code HTML pour intégrer cette liste à votre site ou votre blog.

Associer

Copier le code HTML

3

```
<iframe src="https://quizlet.com/503145263/match/
/embed?x=ljji" height="500" width="100%" style="border:0">
```

CODE D'INTÉGRATION

Scores

Imprimer

Combiner

Intégrer

2

Signaler

Exemples d'intégration : LearningApps

- Une activité LearningApps peut également être importée en format SCORM



- Identifier le lien d'intégration
- Cliquer sur le bouton Copier en bout de ligne

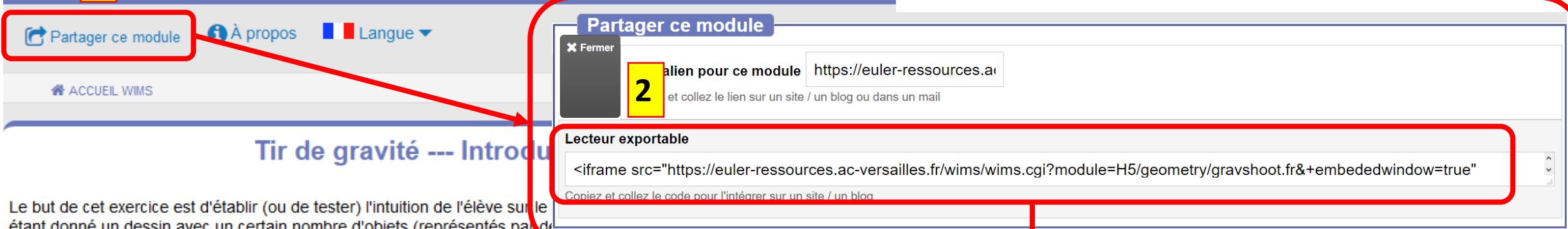
Intégrer:

`æen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>`

1

Exemples d'intégration : WIMS

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Tir de gravité --- Introdu

Le but de cet exercice est d'établir (ou de tester) l'intuition de l'élève sur le... étant donné un dessin avec un certain nombre d'objets (représentés par... tuellement des poids différents, il faut trouver le centre de gravité en cliquant... sans calculer les positions.
La difficulté de l'exercice varie considérablement par les choix de plusieurs paramètres.

Paramétrages

- Type de l'exercice. Cliquer sur le centre de gravité caché (plus facile) Cliquer sur un objet caché (centre de gravité donné, plus difficile).
- Nombre d'objets: 2, 3, 4, 5 (la difficulté augmente avec ce nombre).
- Variation de poids: 1, 2, 3, 4 (la difficulté augmente avec la variation de poids).
- Nombre de tirs dans une séance: 1, 3, 5, 8, 12 (le score est donné uniquement à la fin d'une séance).

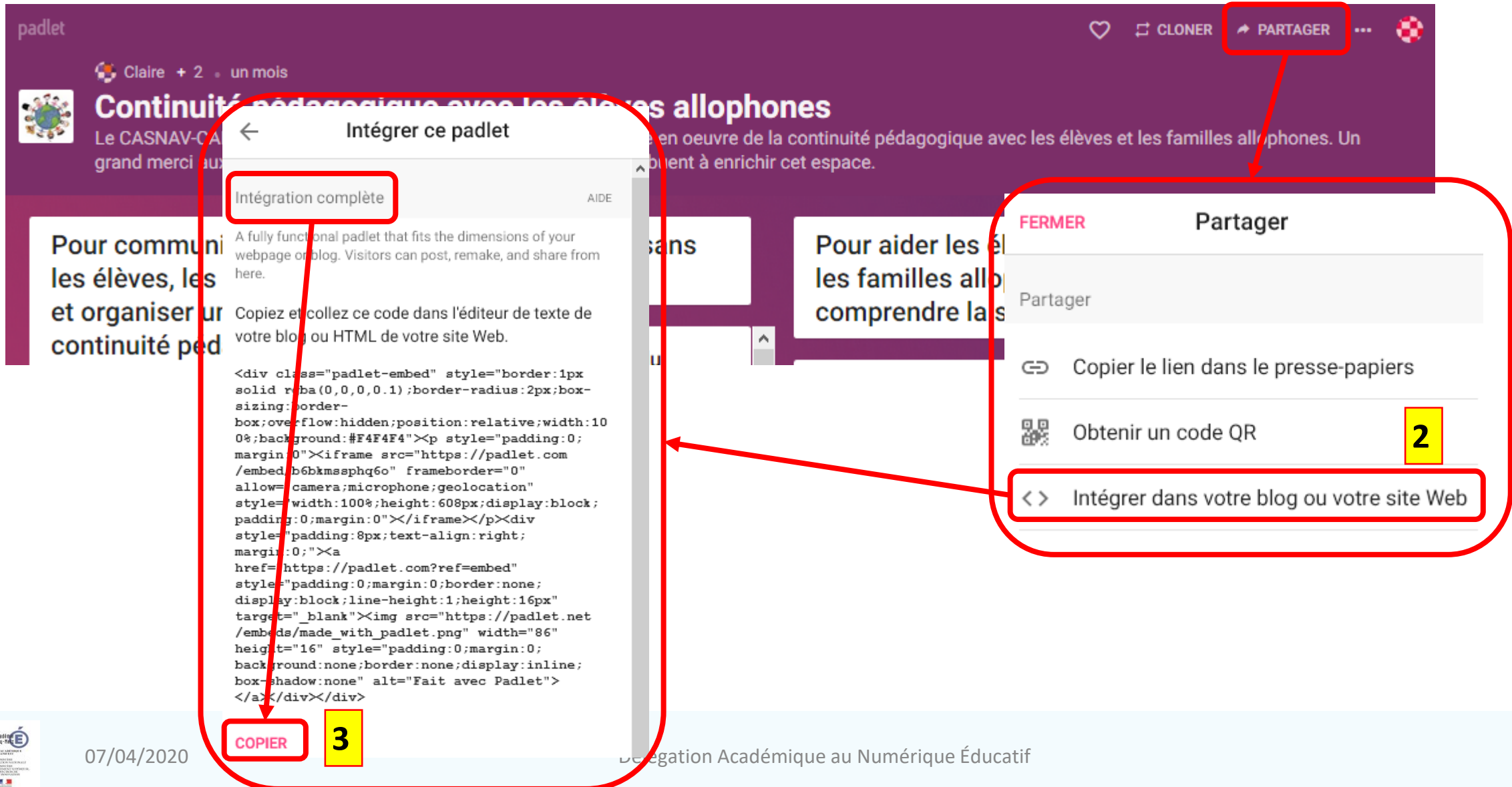
Au travail

D'autres exercices sur : [Jeux de tir](#)

D'autres récréations sur : [Jeux de tir](#)

- Cliquer dans la zone « Lien exportable »
- Sélectionner tout le contenu de la zone (Ctrl A ou double-clic)
- Copier (Ctrl C ou clic-droit > Copier)

Exemples d'intégration : Padlet



padlet

Clare + 2 · un mois

Continuité pédagogique avec les élèves allophones

Le CASNAV-CASNAV en oeuvre de la continuité pédagogique avec les élèves et les familles allophones. Un projet à enrichir cet espace.

Intégrer ce padlet

Intégration complète AIDE

A fully functional padlet that fits the dimensions of your webpage or blog. Visitors can post, remake, and share from here.

Copiez et collez ce code dans l'éditeur de texte de votre blog ou HTML de votre site Web.

```
<div class="padlet-embed" style="border:1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width:100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/b6bkmsphq6o" frameborder="0" allow="camera;microphone;geolocation" style="width:100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0;"><a href="https://padlet.com?ref=embed" style="padding:0;margin:0;border:none;display:block;line-height:1;height:16px" target="_blank"></a></div></div>
```

Partager

FERMER

Partager

Copier le lien dans le presse-papiers

Obtenir un code QR

Intégrer dans votre blog ou votre site Web

COPIER

Exemples d'intégration : Géoportail

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



The screenshot shows the Géoportail interface with a map of a street intersection. A search bar at the top contains the text "Chercher un lieu, une adresse, une donnée". The map shows "BOULEVARD CHARLES" and "R PHILIPPE DE GUELDRES". A sharing menu is open, showing options: "Envoyer par mail", "Partager sur Facebook", and "Partager sur Twitter". Below these is a section for a permanent link and a section for HTML code. The HTML code is highlighted with a red box, and a yellow box with the number "2" points to the "Copier le code HTML pour intégrer la carte dans un site (carte partagée en permanence)" option. A red arrow points from a yellow box with the number "1" to the share icon in the top right corner of the map.

1

2

- Cliquer dans la zone « Copier le code HTML ... »: tout le contenu est sélectionné
- Copier (Ctrl C ou clic-droit > Copier)

- Élément de code à tester en l'absence de lien Partager prévu sur la ressource :


```
<iframe src="adresse de la ressource" width="largeur" height="hauteur"  
frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen"></iframe>
```

 - Adresse de la ressource : adresse internet complète
 - Largeur : largeur de la fenêtre d'intégration (p.e. : 1024)
 - Hauteur : hauteur de la fenêtre d'intégration (p.e. : 768)
- Peut ne pas fonctionner car blocage par le site éditeur de la ressource
- Peut ne pas être esthétique
- Exemples possibles : Quizinière, Ressources Canopé...

- SCORM : Sharable Content Object Reference Model (Modèle de référence d'objet de contenu partageable)
 - Norme inventée par l'armée américaine pour échanger des contenus de formation
 - Objectifs : accessibilité, adaptabilité, durabilité, interopérabilité, ré-utilisabilité
 - 3 fonctionnalités du modèle :
 - Définition des métadonnées (LOM, *Learning Object Metadata*)
 - Format des métadonnées (XML)
 - Empaquetage (ZIP)

- Exemples :
 - Exercice interactif LearningApps
 - Certaines ressources BRNE tels que les plateformes Tactileo (Maskott sciences ; Barem cycle 4 ; Blick & Click ; 1, 2 3 Dabei)
- Principe :
 1. Sur la ressource : télécharger le paquet SCORM
 2. Dans le cours Moodle : ajouter une activité Paquetage SCORM
 - Donner un titre et éventuellement une description
 - Téléverser le paquet SCORM
 - Régler les diverses options Moodle
 - Enregistrer
 3. Visionner l'activité SCORM vue par les élèves (en mode élèves)

Étape 1 : récupérer l'activité SCORM

- 1) Allez sur le site LearningApps.org
- 2) Sélectionnez l'exercice que vous souhaitez intégrer et testez-le
- 3) Sous l'exercice choisi, cliquez sur le bouton 
- 4) Le paquetage SCORM se télécharge sur votre ordinateur

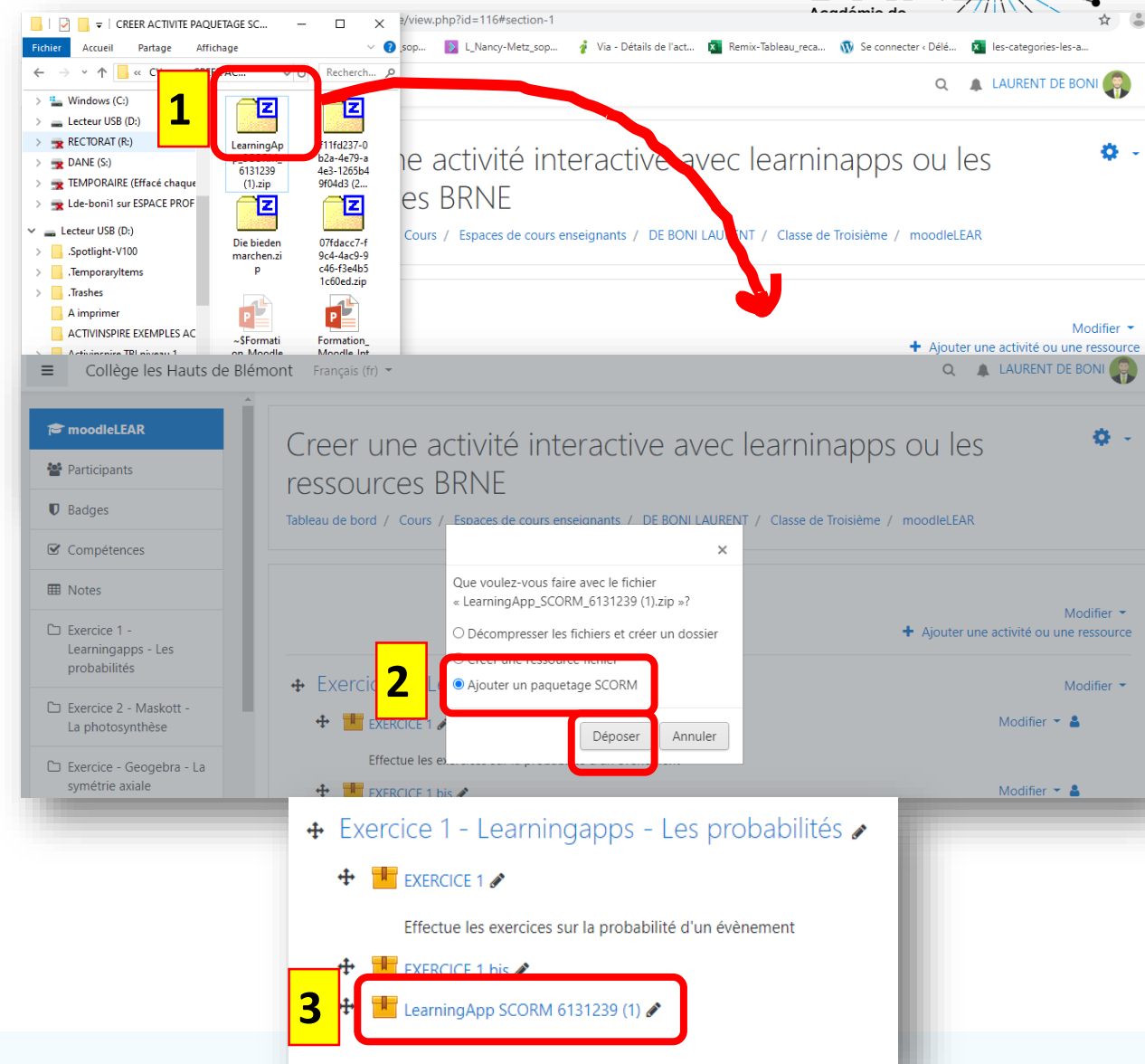


The screenshot shows the LearningApps.org website interface. A red box highlights the 'LearningApps.org' logo (Step 1). Another red box highlights the category selection menu where 'Mathématique' is chosen, and a list of sub-categories is displayed (Step 2). Below this, a grid of exercise cards is shown, including 'Probabilités 3ème'. A third red box highlights the 'SCORM' button on the exercise page (Step 3). The exercise page shows a question: 'Si vous jouez à pile ou face, combien avez-vous de chances de gagner?' with four options: A (1 chance sur 1 million), B (1 chance sur 2), C (1 chance sur 10), and D (0 : j'ai jamais de chance quand je fais des maths!). At the bottom, the 'SCORM' button is highlighted again, and a red box highlights the 'Intégrer' button in the sharing options (Step 3).

Étape 2 : déposer l'activité SCORM

Activer le mode édition dans le cours Moodle

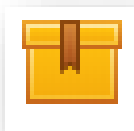
- 1) **Glissez-déposez** l'activité SCORM que vous avez téléchargée dans votre cours
- 2) Choisir l'option « **Ajouter un paquetage SCORM** » et choisir « **Déposer** »
- 3) La nouvelle activité est créée et il est possible de la **renommer (en choisissant le stylo)**



The screenshot illustrates the integration process in Moodle. It shows a file explorer window with a folder named 'LearningApp' being dragged into the Moodle course editor. A dialog box prompts the user to choose an action for the file 'LearningApp_SCORM_6131239 (1).zip', with 'Ajouter un paquetage SCORM' selected. The final result shows the activity 'Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités' with the SCORM package added to the list of activities.

Étape 3 : visionner l'activité SCORM en mode élève

1) L'activité « *Paquetage SCORM* » est repérée par l'icône



2) Une page d'information apparaît et l'élève peut cliquer sur le bouton « *Entrer* »

3) L'élève doit valider son score en cliquant sur « *Terminer l'activité* »

Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités

1

 EXERCICE 1

Effectue les exercices sur la probabilité d'un évènement

Créer une activité interactive avec learninapps ou les ressources BRNE

Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / DE BONI LAURENT / Classe de Troisième / moodleLEAR / Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités / EXERCICE 1

EXERCICE 1

Info Rapports

Effectue les exercices sur la probabilité d'un évènement

2

Entrer

Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / DE BONI LAURENT / Classe de Troisième / moodleLEAR / Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités / EXERCICE 1 bis

3

Terminer l'activité

EXERCICE 1 bis

Intégration d'une ressource BRNE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Les ressources BRNE Maskott sciences, Barem Cycle 4, Blick & Click et 1, 2, 3 Dabei sont intégrables dans Moodle

- 1) Accédez à l'une des ressources citées ci-dessus dans le médiaCentre
- 2) Récupérez (après sélection du module) la ressource à intégrer
- 3) Téléchargez le module au **format SCORM**.
- 4) Effectuez les **mêmes étapes de dépôt dans Moodle que pour l'intégration de LearningApps (Étapes 2 et 3)**

Académie de Nancy-Metz
DNB
Mathématiques
ANNALES
DANE
Académie de Nancy-Metz

Maths - 2019 Antilles - Exercice 1
MATHÉMATIQUES (CYCLE 4)
CYCLE 4, 3E, CYCLE 4

Exercice de probabilités avec recherche de nombres premiers, calculs de carrés.

EXERCICE INTERACTIF | CYCLE 4, 3E, CYCLE 4 | MOYEN | PAS DE LIMITE DE TEMPS

7 ELEMENT(S)

+ Plus de détails

DUPLIQUER | EDITER | TÉLÉCHARGER | CRÉER UNE SESSION | SIGNALER

VISUALISER

Téléchargement d'une activity

Sélectionner le format du fichier à télécharger (TAC, ZIP ou SCORM) :

TAC

ANNULER OK

Téléchargement d'une activity

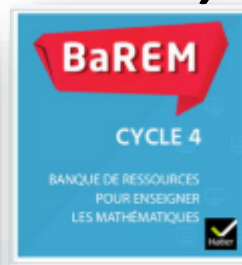
Sélectionner le format du fichier à télécharger (TAC, ZIP ou SCORM) :

SCORM

Le format de téléchargement choisi ne permet pas de synchroniser les résultats

ANNULER OK

1



07/04/2020

Délégation Académique au Numérique Éducatif

18

- Concernant le suivi des élèves il y a la possibilité d'ajouter un bloc « Progression » qui permet de mettre en place le suivi d'achèvement d'activité
- Intérêt :
 - Savoir quand l'élève s'est connecté
 - Attribution d'une note permettant de passer à l'activité suivante grâce à une restriction d'accès
 - Historique de réalisation de l'activité
- Explication détaillée dans la formation Moodle « Suivi des élèves »

SCORM ou intégration ?

	Avantages	Inconvénients
SCORM	<ul style="list-style-type: none">• Activité importée en objet Moodle bénéficiant du suivi de notes• Indépendant de la ressource en ligne : en cas de modification ou suppression de celle-ci la paquet SCORM continue d'exister	<ul style="list-style-type: none">• Pas d'évolution automatique de la ressource en cas de modification de la version en ligne de celle-ci
Ressource intégrée	<ul style="list-style-type: none">• Évolution automatique : si la ressource en ligne est modifiée, la version intégrée l'est aussi	<ul style="list-style-type: none">• Risque de lien mort ou de ressource modifiée ne correspondant plus au besoin• Pas de suivi du travail des élèves

- Documentation Moodle :
 - Ressource Étiquette : <https://docs.moodle.org/3x/fr/%C3%89tiquette>
 - Activité Paquetage SCORM : https://docs.moodle.org/3x/fr/Paquetage_SCORM
- *Moodle, plateforme d'apprentissage en ligne* (DANE de nancy-Metz) : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/moodle/>
- *Moodle – Les fiches réflexes* (DANE de Reims) : <https://dane.ac-reims.fr/index.php/component/content/article/110-enseigner/moodle/fiches-reflexes-moodle/93-moodle-fiches-reflexes>

Questions



Réactions

Vous avez la parole