

USAGE/ESTIME

FONCTIONS D'USAGE ET FONCTION D'ESTIME D'UN SIÈGE

dossier d'exploration

E.C d'identifier la/les fonction(s) d'usage d'un objet

E.C d'identifier la/les fonction(s) d'estime d'un objet

E.C de différencier la fonction d'usage et la fonction d'estime d'un objet

compétences CAP évaluées	NM	RM	FM	M	ADE
C1. Observer, identifier, argumenter et analyser les caractéristiques d'une production					
C2..Comparer différentes productions					
C4. S'exprimer plastiquement avec les outils traditionnels et numériques					

au delà des exigences : **ADE**
 maîtrise : **M**
 fréquemment maîtrisée : **FM**
 rarement maîtrisée : **RM**
 non maîtrisée : **NM**

NOM

PRENOM

CLASSE

USAGE/ESTIME

FONCTIONS D'USAGE ET FONCTION D'ESTIME D'UN SIÈGE

dossier d'exploration

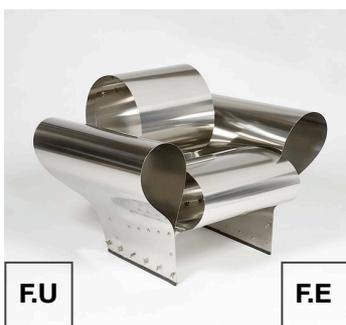
1. Repérer (C1)

Soulignez **en rouge** les termes vous semblent correspondre à une fonction d'usage, **en vert** ceux qui vous semblent correspondre à une fonction d'estime :

écrire
 éclairers'asseoir
 tendance
 vintage kitsch
 déplacer se
 luxe technologie
 amusant jouer
 boire

2. Comparer (C2)

Identifiez, parmi les sièges suivants, ceux qui répondent prioritairement à leur fonction d'usage (F.U) et ceux qui répondent à une fonction d'estime (F.E) (cochez les cases) :



3. Observer, identifier, repérer (C1)



a/ Quelle est la fonction d'usage de cet objet ?

.....

b/ Citez les fonctions d'usage secondaires :

.....

c/ Dans quel lieu/pièce de la maison cet objet aurait-il sa place ?

.....

d/ Pourquoi ?

.....

4. Identifier, observer et traduire (C1) (C4)



a/ Imaginez le siège vu de profil et faites en un croquis dans le cadre ci-dessous.

b/ Sur votre croquis, matérialisez les différentes parties du siège avec une couleur différente à chaque fois et établissez une légende dans la partie basse du cadre

c/ Décrivez la fonction d'estime de ce siège (aidez-vous de la définition si besoin) :

.....

.....

.....