**El éxodo rural en España – 2ª etapa**

Support de la séance : <https://www.youtube.com/watch?v=uPgVZ40tt2I>

1. Apunta los elementos que permiten identificar y definir:

* el tema
* los personajes y las relaciones entre ellos
* el/los lugares evocado(s)
* el/los momentos evocado(s).

 **A partir de estos elementos**, comenta la frase siguiente (30 segundos como mínimo):

“Puede que sea la última vez que haga esto.”

Tienes 2 minutos para prepararte. Puedes preparar un pequeño esquema, un mapa mental, apuntar algunas palabras de enlace… **PERO NO FRASES COMPLETAS**.

|  |
| --- |
|  |

**Possibilité de demander aux élèves (à l’ensemble du groupe ou de façon différenciée) :**

* **un retour du relevé,**
* **une carte mentale élaborée à partir des différents éléments,**
* **l’envoi de l’enregistrement via l’ENT,**
* **une production écrite plutôt qu’une production orale,**
* **etc.**

1. Identifica los puntos comunes y las diferencias entre este vídeo y el documento anterior (fragmento de *El dolor de los demás*), en relación con el tema, los personajes (sus motivaciones y objetivos), los lugares y momentos evocados, el tono, las sensaciones producidas en el lector/espectador, etc.

Comparte tus ideas con tus compañeros en Framapad (à prévoir sur un temps de travail synchrone).

**Possibilité de créer des petits groupes différenciés afin de s’assurer de l’implication de tous.**

* **Traces écrites collaboratives (partagées ensuite à la classe).**

1. **LENGUA**

|  |  |
| --- | --- |
| Analiza:  «Salvemos las zonas rurales» «Evitemos la despoblación» | Temps :  Personne :  Construction de ce temps à cette personne : |

**Les objectifs linguistiques sont à définir et à adapter en fonction de la progression de chacun.e.**

**Il ne s’agit là que de quelques propositions, sans prétention d’exhaustivité.**