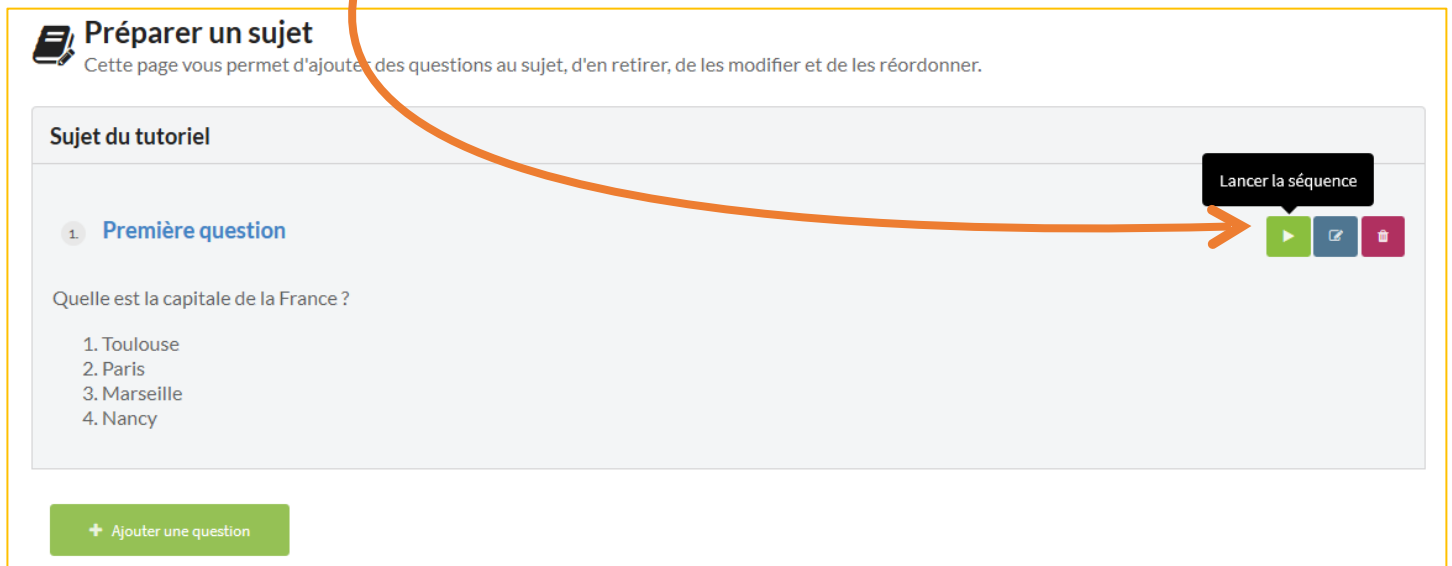


1. Cliquer sur **Lancer la séquence** à partir de l'aperçu du sujet.



**Préparer un sujet**  
Cette page vous permet d'ajouter des questions au sujet, d'en retirer, de les modifier et de les réordonner.

**Sujet du tutoriel**

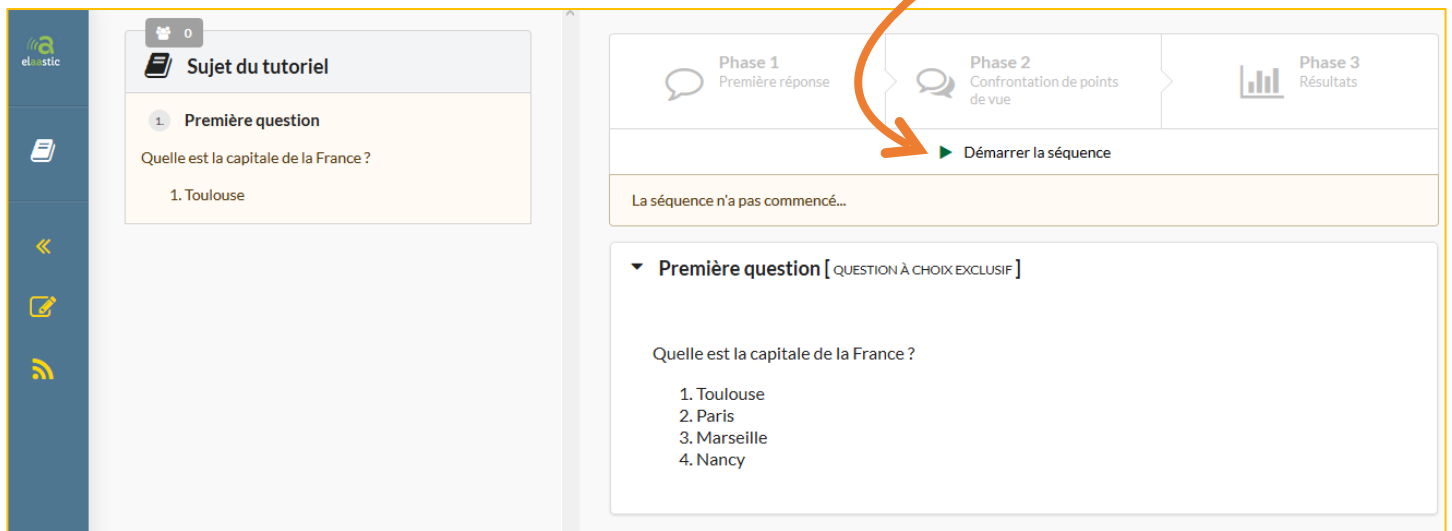
1. **Première question**

Quelle est la capitale de la France ?

1. Toulouse
2. Paris
3. Marseille
4. Nancy

+ Ajouter une question

2. Le tableau de suivi de la question s'affiche. Cliquer sur **Démarrer la séquence**.



0

**Sujet du tutoriel**

1. **Première question**

Quelle est la capitale de la France ?

1. Toulouse

Phase 1  
Première réponse

Phase 2  
Confrontation de points de vue

Phase 3  
Résultats

▶ Démarrer la séquence

La séquence n'a pas commencé...

▼ **Première question [QUESTION À CHOIX EXCLUSIF]**

Quelle est la capitale de la France ?

1. Toulouse
2. Paris
3. Marseille
4. Nancy

3. Choisir le **contexte d'exécution** et le **nombre de réponses** sur lesquelles chaque élève sera amené à argumenter puis cliquer sur **Démarrer la séquence**.

3. Choisir le **contexte d'exécution** et le **nombre de réponses** sur lesquelles chaque élève sera amené à argumenter puis cliquer sur **Démarrer la séquence**.

**Configurer la séquence**

Contexte d'exécution :  Face à face  À distance  Hybride

Le contexte "Face à face" correspond à une situation pédagogique se déroulant en classe ou en amphithéâtre.  
L'enseignant contrôle le démarrage de la séquence puis le passage aux phases suivantes.  
Les apprenants doivent accomplir chaque phase dans le temps imparti et patienter jusqu'à l'ouverture de la phase suivante.

Les étudiants fournissent une explication

Les étudiants évaluent 5 réponses

Démarrer la séquence Annuler

Pour des informations sur les contextes d'exécution « à distance » et « hybride », voir l'encart en fin de document.

4. Le tableau de bord apparaît avec la mention **La phase 1 est en cours...**

Les élèves doivent cliquer sur le bouton. **Rafraichir** sur leur écran pour voir la question et y répondre.

Sujet 1

1. Question 1  
Quelle est la capitale de la France?  
1. Toulouse

2. Question 2  
Que pensez-vous de ce questionnaire?

Phase 1 Réponse argumentée

Phase 2 Confrontation de points de vue

Phase 3 Résultats

Démarrer la phase 1 Terminer la phase 1 Terminer la séquence

La phase 1 est en cours...

Question 1 [QUESTION À CHOIX EXCLUSIF]

Résultats

Aucune contribution.


Le bouton **Rafraichir** permet de mettre à jour le tableau de bord avec les résultats des élèves au fur et à mesure qu'ils répondent.

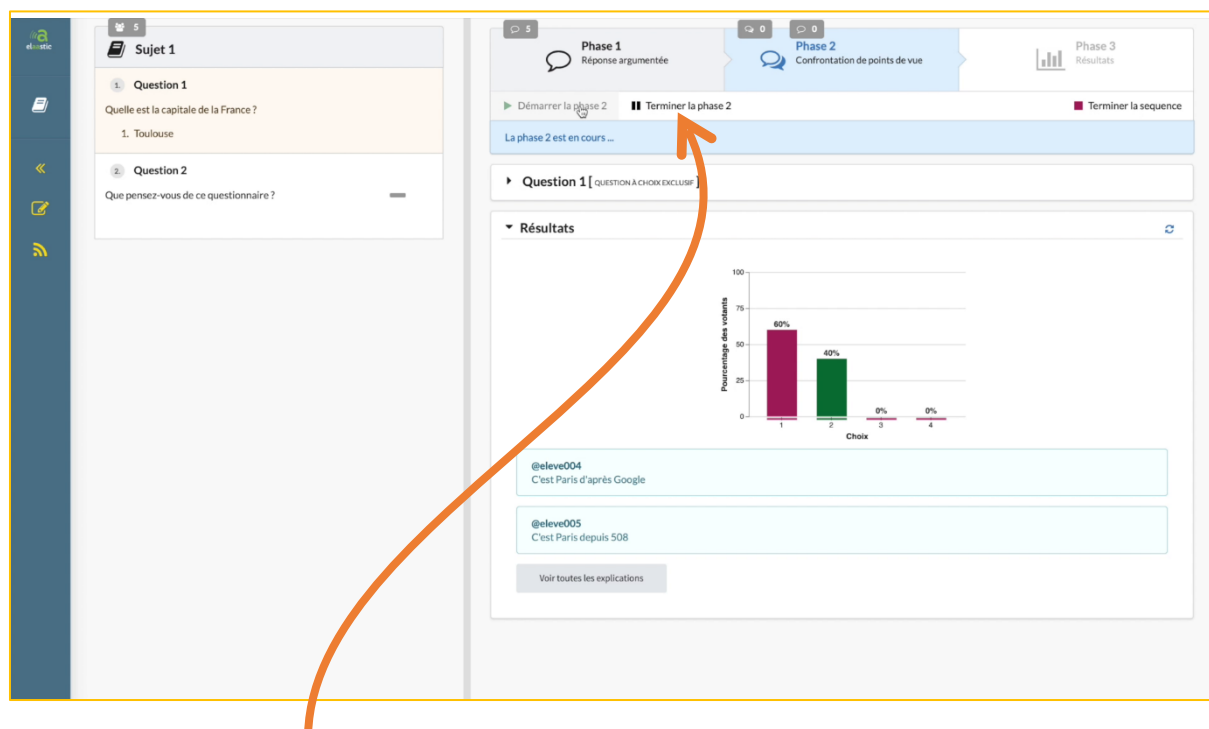
5. Cliquer sur **Terminer la phase 1** pour interrompre cette phase. Il est alors possible de la **reprendre** ou de **passer à la phase 2**.

Phase 1 Réponse argumentée

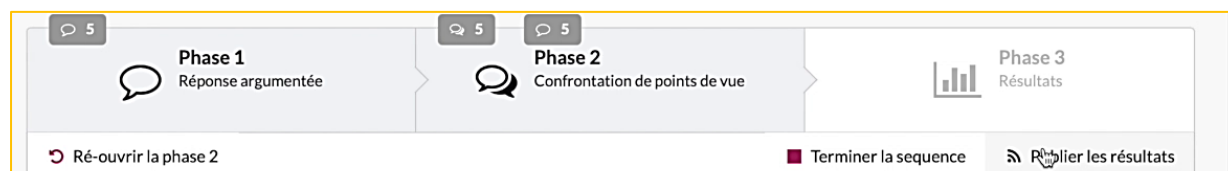
Démarrer la phase 2 Ré-ouvrir la phase 1


La phase 1 est close.

6. Lorsque la phase 2 est démarrée, **les élèves** doivent cliquer sur le bouton.  **Rafraichir** de leur côté pour accéder aux réponses qui leurs seront proposées.



7. Cliquer sur **Terminer la phase 2** lorsque les élèves ont terminé d'évaluer les réponses de leurs camarades. Il est alors à nouveau possible de Ré-ouvrir la phase 2, de Terminer la séquence ou de Publier les résultats afin de les rendre visibles aux élèves.



Comme à chaque fois, les élèves doivent cliquer sur le bouton  **Rafraichir** pour voir les résultats si vous décidez de les publier

8. A la fin de l'activité, cliquer sur **Terminer la séquence**.

## Les contextes d'exécution « hybride » et « à distance »

**Le mode à distance.** Le mode à distance est utile lorsque vous souhaitez assigner un devoir à faire à la maison. Dans ce mode d'exécution, chaque élève peut enchaîner les phases sans attendre que les autres élèves répondent ou que l'enseignant démarre la phase suivante. L'enseignant, de son côté, se contente de lancer l'activité. Il peut rafraîchir à sa guise la page de résultats pour suivre l'évolution du travail à faire à distance.

**Le mode hybride.** Le mode hybride fonctionne comme le mode à distance. Il est utile lorsque vous souhaitez assigner un devoir que les élèves devront faire chez eux mais pour lequel vous souhaitez effectuer une restitution en face à face. Dans ce mode, les élèves peuvent enchaîner la phase 1 et 2 sans attendre l'enseignant ou d'autres élèves. Cependant, ils doivent attendre que l'enseignant publie les résultats afin de pouvoir les visualiser.

**Le problème du démarrage à froid.** Dans le cas du mode hybride ou à distance, le tout premier élève à compléter la phase 1 n'a aucune explication à évaluer lors de la phase 2. En effet, à ce moment, aucun autre élève n'a complété la phase 1. Pour résoudre ce problème, vous pouvez définir des explications sur la page d'édition/création de la question (voir l'étape 3 du document **Comment créer une question** qui parle des explications factices et de l'explication attendue). Ces explications seront proposées aux premiers élèves comme des explications d'autres élèves.