

## CRÉER UNE QUESTION « CLOZE » RÉPONSES INTÉGRÉES

### Test / Question Cloze

**Type de document :** Tutoriel

**Cible :** Profil Enseignant

---

#### Résumé :

L'activité « créer une question Cloze » permet à l'enseignant :

- de créer une question dans la banque de questions
- de créer un texte à trous avec réponses intégrées sous la forme de questions à réponses courtes, choix multiple ou avec des réponses numériques.

[Ce tutoriel appartient à une série de plusieurs tutoriels sur l'activité Test.](#)

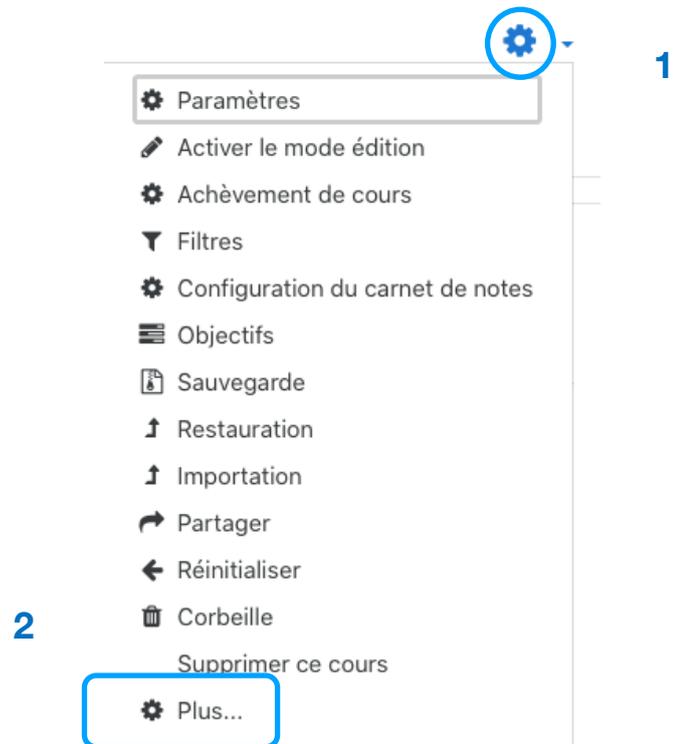
---

#### Sommaire

<b>Accéder à la banque de questions</b> .....	2
<b>Créer la question</b> .....	3
<b>Choisir le type de question</b> .....	3
<b>Paramétrer la question</b> .....	4
Le format « réponse courte » .....	8
Le format de question « Menu déroulant » .....	11
Le format de question « Numérique » .....	12
<b>Visualisation du résultat</b> .....	13

## Accéder à la banque de questions

Dans le cours, cliquer sur la **roue dentée**, dérouler puis sur cliquer sur **Plus**



Dans Administration du cours, cliquer sur **Banque de questions** en bas de la page

## Administration du cours

Administration du cours

Utilisateurs

Rapports

- Paramètres
- Activer le mode édition
- Achèvement de cours
- Filtres
- Configuration du carnet de notes
- Objectifs
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Partager
- Réinitialiser
- Corbeille
- Supprimer ce cours

Badges

- [Gérer les badges](#)
- [Ajouter un badge](#)

3

Banque de questions

- Questions
- Catégories
- Importer
- Exporter

# Test / Question Cloze

## Créer la question

Cliquer sur **créer une question**

### Banque de questions

Choisir une catégorie

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « Moodle\_N1 ».

Aucun filtre de tag appliqué

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

4

Question

Créée par  
Prénom / Nom / Date

## Choisir le type de question

### Choisir un type de question à ajouter

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement par glisser-déposer
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Cloze (réponses intégrées) 5
- GeoGebra
- Glisser-déposer sur texte 6

Ajouter Annuler

Choisir **Cloze (réponses intégrées)**

# Test / Question Cloze

## Paramétrer la question

Le menu est plus ou moins le même que pour les autres types de question.

Il faut nommer votre question.

Il est aussi possible de la classer dans un dossier créé au préalable dans la banque de questions.

C'est ici qu'il faudra taper votre texte.

Décodez et vérifiez le texte de la question

## Ajout d'une question Cloze ?

### Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Feedback général

Défaut pour Moodle\_N1 (7)

Donner un nom à la question

Emplacement pour le texte

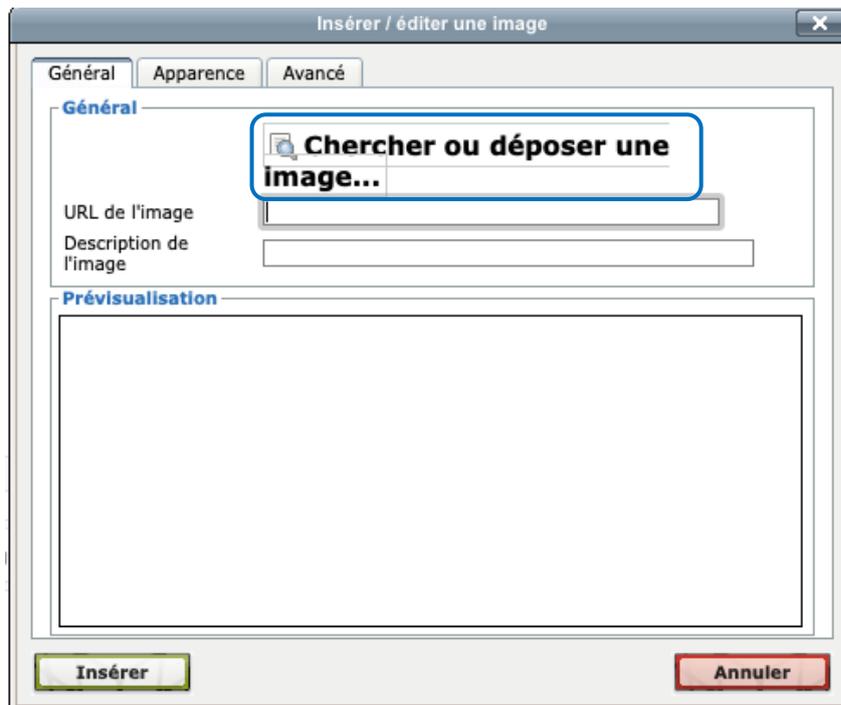
Par défaut la catégorie est celle du cours. Il est possible de classer la question dans un dossier créé au préalable dans la banque de questions

**Remarque** : Il est possible d'intégrer une image, si on souhaite par exemple réaliser l'étude d'un document iconographique ou d'un graphique.

Texte de la question

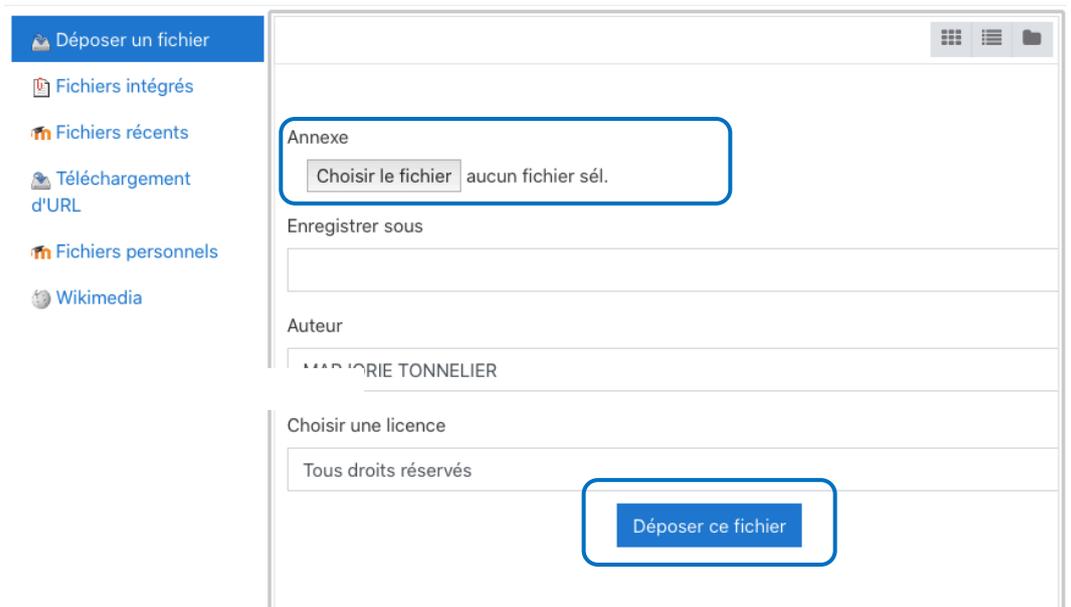


Dans le nouvel écran, cliquer sur « **Chercher ou déposer une image** »



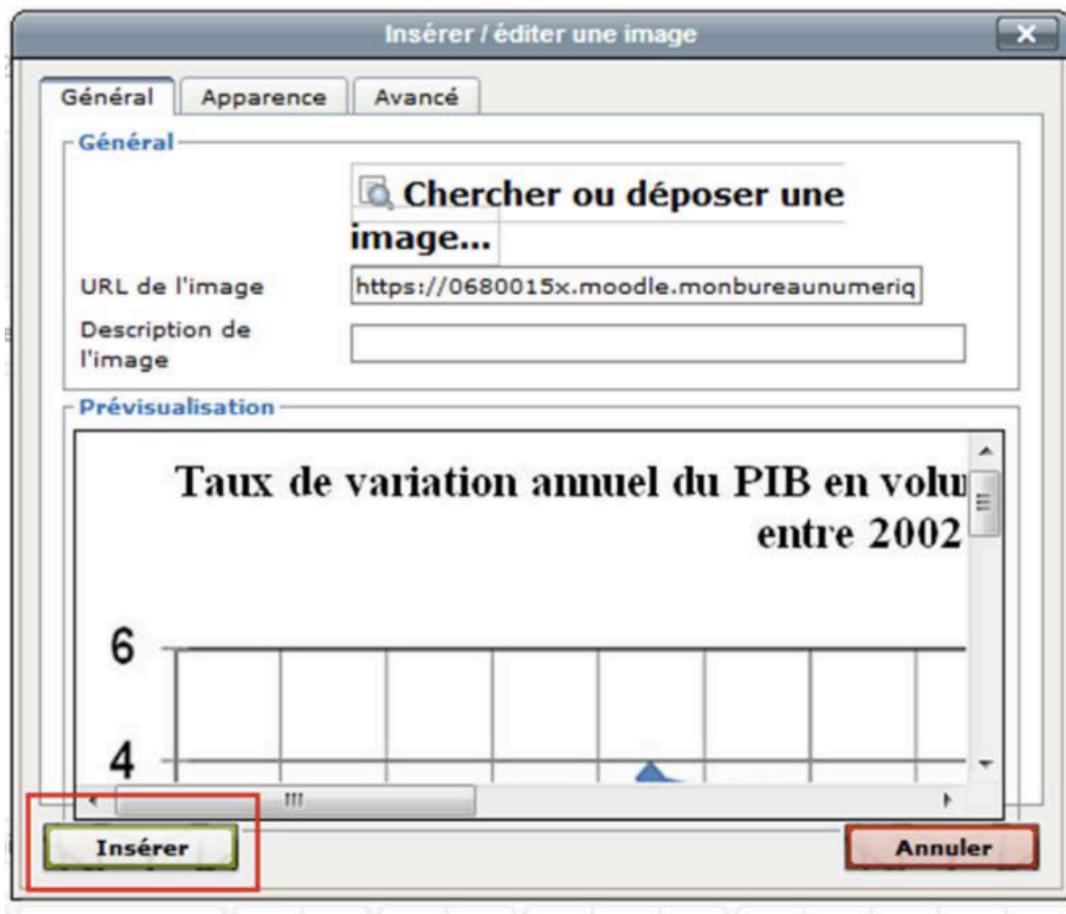
Sélectionner le document iconographique (tableau, gravure, paysage, graphique...)  
Une fois le document choisi, cliquer sur **Déposer ce fichier**.

Sélecteur de fichiers

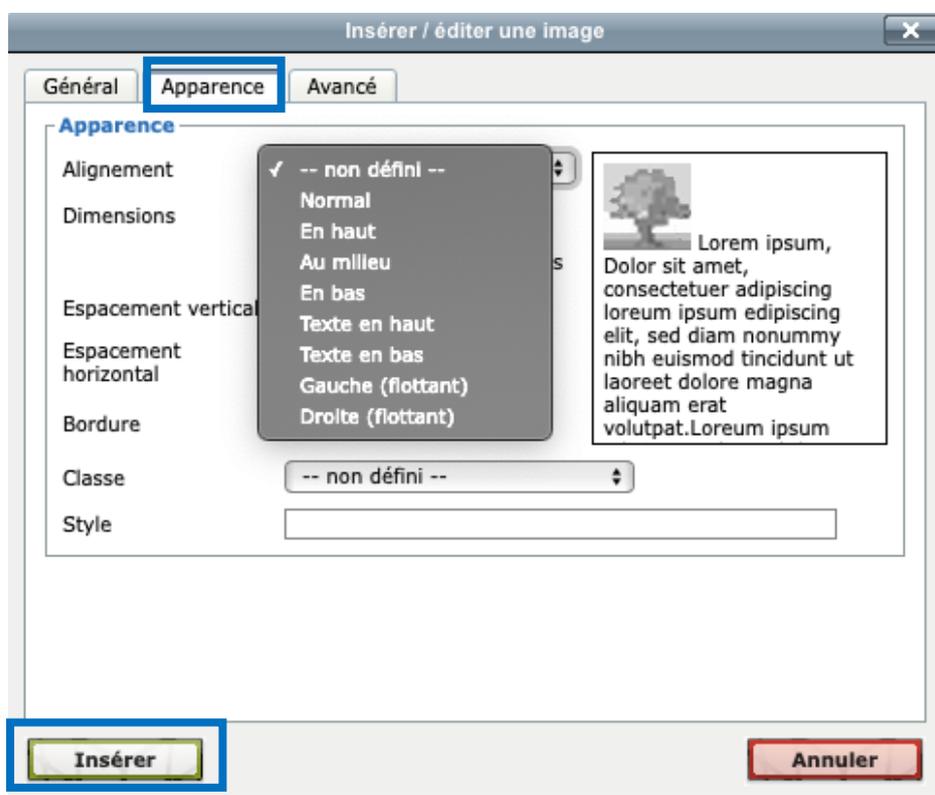


Test / Question Cloze

# Test / Question Cloze

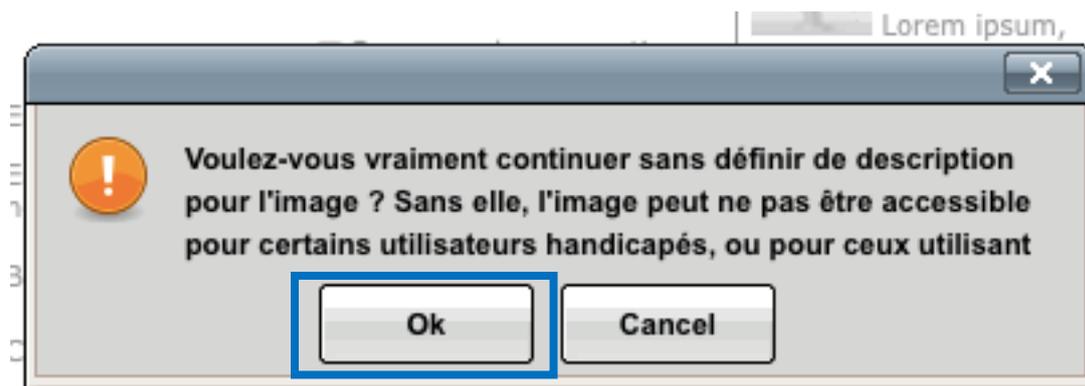


**Remarque :** Il est possible de modifier l'alignement en cliquant sur **Apparence** avant de cliquer sur **Insérer**

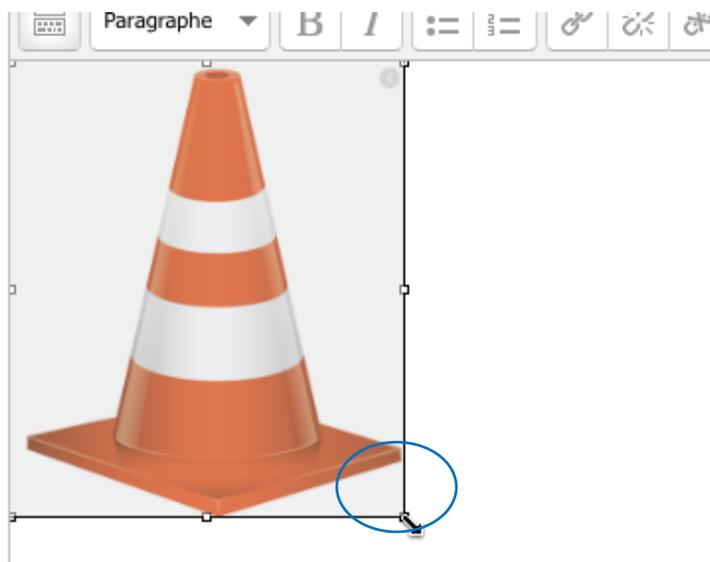


# Test / Question Cloze

Sur le nouvel écran cliquer sur OK



Il est possible de redimensionner l'image directement dans la fenêtre



Écrire sous le document le texte qui sera ensuite retravaillé

Source: INSEE, 2014.

Ce document est un graphique présentant le taux de variation annuel du PIB en volume en France et en Allemagne de 2002 à 2013. Les données sont exprimées en pourcents et ont été publiées par l'INSEE en 2014.

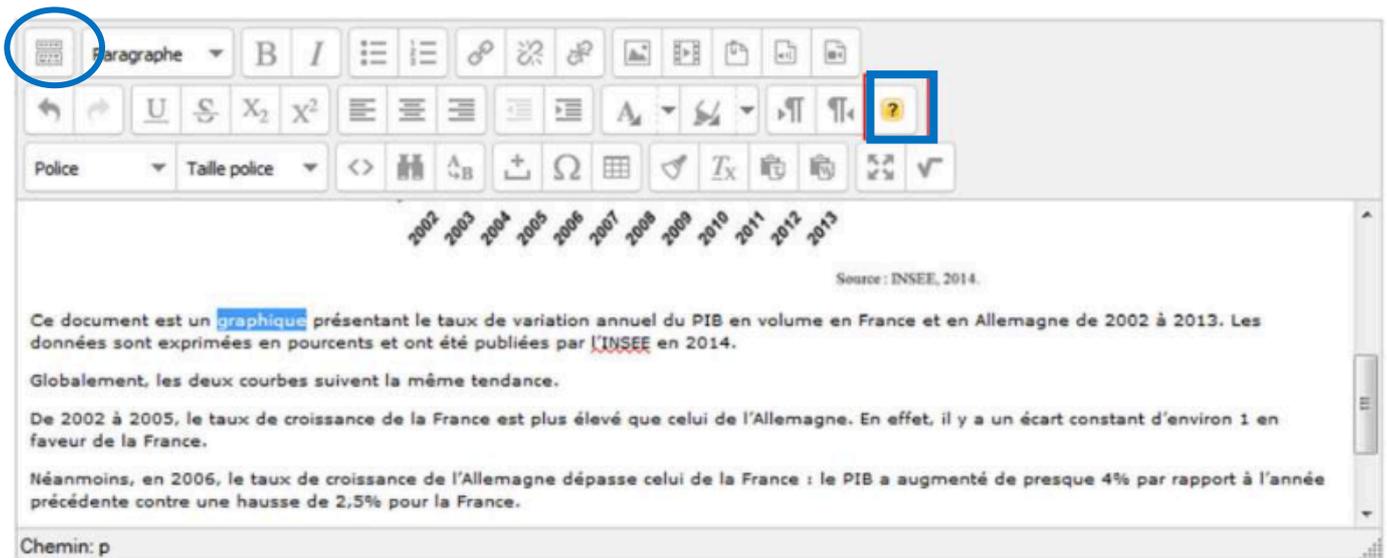
Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est plus élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1 en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4% par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5% pour la France.

Chemin: p

Créer les « trous » en sélectionnant le terme et en cliquant sur ?



**Remarque** : pour obtenir le menu en entier, penser à cliquer sur la 1ère icône sur la gauche.

Une fenêtre apparaît dans laquelle l'utilisateur peut choisir différents formats

Le format « réponse courte »

Si on souhaite que les élèves tapent la réponse, il faut rester sur une question de type « réponse courte ».

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2	<input type="checkbox"/>	0	
3	<input type="checkbox"/>	0	

Test / Question Cloze

**Remarque :** Il est possible d'anticiper d'autres réponses justes mais qui ne seraient pas acceptées en raison de fautes de frappes ou de fautes de français.

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 grphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
3 graphiqe	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
4 grafique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	

Il est également possible d'adapter le barème si on souhaite pénaliser certaines fautes en décochant la case et en inscrivant un score inférieur à 100.

Ex : La réponse 4 dans cet exemple ne rapportera que la moitié des points à l'élève.

Remarque : Pour chaque question, il est possible (mais pas obligatoire) de proposer un feedback expliquant à l'élève pourquoi une réponse est fausse.

Réponse	Correct	Pourcentage de réponses correctes	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 grphique	<input type="checkbox"/>	0	
3 graphiqe	<input type="checkbox"/>	0	
4 grafique	<input type="checkbox"/>	0	graPHique

# Test / Question Cloze

Lorsque vous avez terminé, il suffit ensuite de cliquer sur « **Insérer** » en bas à gauche et passer au mot suivant.

Il est possible également de prendre en compte la **casse des caractères**, : si les élèves ne mettent pas de majuscules, la réponse sera comptée fausse, ou à moitié juste selon le barème choisi.

Editeur de questions Cloze

Embedded answers (CLOZE) item

Sélectionnez un format de sous-question Cloze:

Réponse courte

Réponse courte

**Réponse courte (Casse des caractères)**

Menu déroulant intégré au texte

Colonne verticale de boutons radio

Rangée horizontale de boutons radio

Numérique

Ajouter 1 champs au formulaire

**Insérer**

Pourcentage Correct de réponses Feedback correctes

100

0

0

Dans cet exemple, l'élève qui n'a pas mis la majuscule n'aura que la moitié des points.

Editeur de questions Cloze

Embedded answers (CLOZE) item

Sélectionnez un format de sous-question Cloze:

Réponse courte (Casse des caractères)

Note par défaut 1

Réponse

Pourcentage Correct de réponses Feedback correctes

1 France  100

2 france  50

3   0

Ajouter 1 champs au formulaire

**Insérer**

# Test / Question Cloze

Le format de question « Menu déroulant »

On peut aussi choisir de proposer aux élèves un **menu déroulant** dans lequel ils devront choisir entre plusieurs possibilités.

Editeur de questions Cloze

Embedded answers (CLOZE) item

Sélectionnez un format de sous-question Cloze:

Menu déroulant intégré au texte

Réponse courte

Réponse courte (Casse des caractères)

Menu déroulant intégré au texte

Colonne verticale de boutons radio

Rangée horizontale de boutons radio

Numérique

Pourcentage Correct de réponses correctes Feedback

100

0

0

Ajouter 1 champs au formulaire

Insérer

Editeur de questions Cloze

Embedded answers (CLOZE) item

Sélectionnez un format de sous-question Cloze:

Menu déroulant intégré au texte

Note par défaut 1

Réponse	Correct de réponses correctes	Pourcentage	Feedback
1 graphique	<input checked="" type="checkbox"/>	100	
2 tableau	<input type="checkbox"/>	0	
3 texte	<input type="checkbox"/>	0	
4 tableau-graphique	<input type="checkbox"/>	0	

Ajouter 1 champs au formulaire

Insérer

**Remarque** : Il faut inscrire des réponses fausses sous la réponse juste.

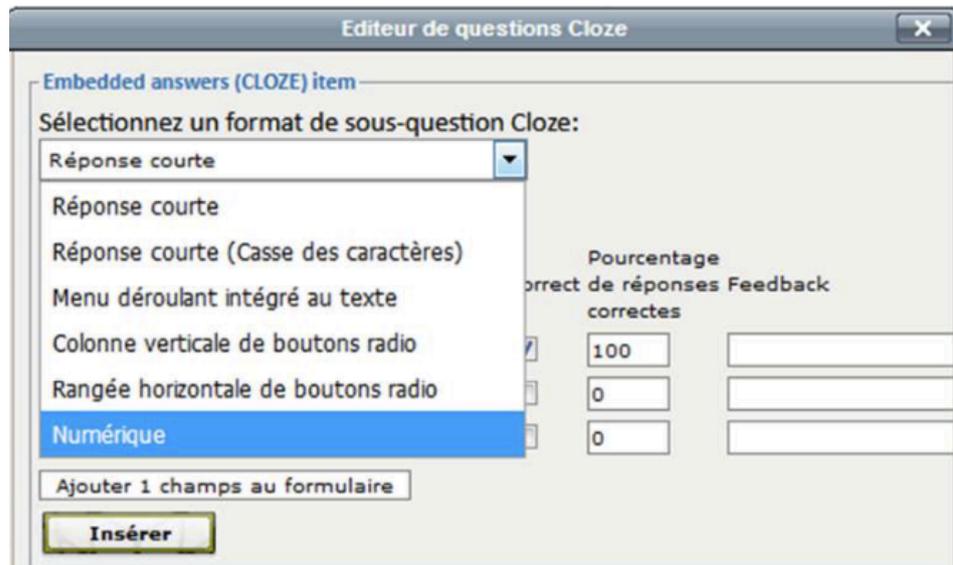
# Test / Question Cloze

Il n'est pas non plus obligatoire de mettre la réponse juste en premier, sinon la réponse qui apparaîtra en premier dans votre menu déroulant sera systématiquement la bonne réponse.

Il suffit de cocher la réponse exacte et d'attribuer les points.

## Le format de question «Numérique »

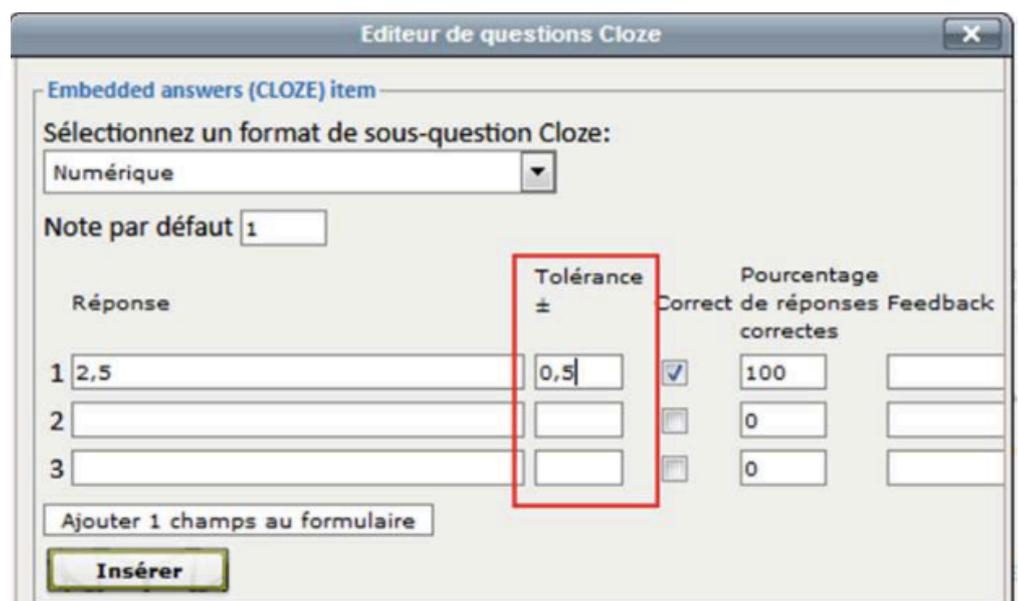
Il est également possible de demander aux élèves une réponse numérique, cela signifie que les élèves ne pourront qu'inscrire des chiffres dans ces cases.



The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window. The dropdown menu is open, showing options: 'Réponse courte', 'Réponse courte (Casse des caractères)', 'Menu déroulant intégré au texte', 'Colonne verticale de boutons radio', 'Rangée horizontale de boutons radio', and 'Numérique' (highlighted). To the right, there are input fields for 'Pourcentage correct de réponses correctes' with values 100, 0, and 0. A button 'Ajouter 1 champs au formulaire' and 'Insérer' are at the bottom.

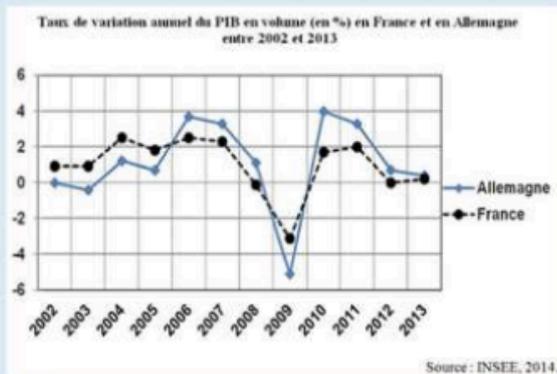
Il faut y inscrire **un seuil de tolérance** : une marge d'erreur.

Dans cet exemple, les élèves ont droit à une marge d'erreur de 0,5. Cela signifie que s'ils répondent 2 ou 3, la réponse sera comptée comme juste. Si l'utilisateur ne veut pas mettre de marge d'erreur, il suffit d'inscrire 0 dans la case.



The screenshot shows the 'Editeur de questions Cloze' window with the 'Numérique' format selected. The 'Note par défaut' is set to 1. The 'Réponse' section has three rows: '1' with value '2,5', '2' with an empty field, and '3' with an empty field. A red box highlights the 'Tolérance ±' field, which contains '0,5'. To the right, there are input fields for 'Pourcentage Correct de réponses correctes' with values 100, 0, and 0. A button 'Ajouter 1 champs au formulaire' and 'Insérer' are at the bottom.

## Visualisation du résultat



Ce document est un  présentant le  en  et en  de  à . Les données sont exprimées en  et ont été publiées par l'  en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est  élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1  en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4  par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5  pour la France.

L'économie reste prospère dans les deux pays jusqu'en . En effet, alors que le PIB était en hausse dans les deux pays depuis 2002, il baisse de 3  pour la France et de 5  pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touché par la crise, voit son PIB augmenté de 4  l'année suivante contre seulement 2  pour la France, soit  fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.

Véifier

→ Avec réponses d'un élève

Ce document est un   présentant le   en   et en   de   à  . Les données sont exprimées en   et ont été publiées par l'   en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est   élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ 1   en faveur de la France.

Néanmoins, en 2006, le taux de croissance de l'Allemagne dépasse celui de la France : le PIB a augmenté de presque 4   par rapport à l'année précédente contre une hausse de 2,5   pour la France.

L'économie reste prospère dans les deux pays jusqu'en  . En effet, alors que le PIB était en hausse dans les deux pays depuis 2002, il baisse de 3   pour la France et de 5   pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touché par la crise, voit son PIB augmenté de 4   l'année suivante contre seulement 2   pour la France, soit   fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.

Le feedback s'affiche au passage de la souris sur les cases.

QUESTION #

Partiellement correct

Note de 8,33 sur 10,00

Modifier la question

### Taux de variation annuel du PIB en volume (en %) en France et en Allemagne entre 2002 et 2013

Année	Allemagne (%)	France (%)
2002	0	1
2003	-0.5	1
2004	1.5	2.5
2005	0.5	2
2006	3.5	2.5
2007	3.5	2.5
2008	1	0
2009	-5	-3
2010	4	2
2011	3.5	2
2012	0.5	0
2013	0	0

Source : INSEE, 2014.

Ce document est un  présentant le  en  et en  de  à . Les données sont exprimées en  et ont été publiées par l' en 2014.

Globalement, les deux courbes suivent la même tendance.

De 2002 à 2005, le taux de croissance de la France est  élevé que celui de l'Allemagne. En effet, il y a un écart constant d'environ  % en faveur de la France.

**Incorrect**  
Attention, lorsqu'on mesure un écart en soustrayant deux pourcentages, le résultat s'exprime en points de pourcentage pour la La réponse correcte est : point  
Note de 0,00 sur 1,00

enté de

ait en hausse

dans les deux pays depuis 2002, il baisse de  % pour la France et de  % pour l'Allemagne en 2009 par rapport à l'année précédente. L'Allemagne, bien que plus durement touché par la crise, voit son PIB augmenté de  % l'année suivante contre seulement  % pour la France, soit  fois moins.

Le taux de croissance de l'Allemagne reste supérieur à celui de la France jusqu'à la fin de la période étudiée où il rejoint celui de la France, proche de 0%, en 2013.